

語いと英語教育 (45)

中学校・小学校検定教科書における語彙

中学校検定教科書における太字の単語

中学生が書く活動で使った語彙 (中間報告)

「研究部中学校推奨語い1800」「研究部小学校推奨語い700」に基づく実践例

2023年2月21日

東京都中学校英語教育研究会

研 究 部

《研究部ホームページ <http://www.eigo.org/kenkyu>》

目 次

I. あいさつ	2
II. 昨年度までの研究のあらまし	3
III. 今年度の研究	4
研究テーマ：中学校・小学校検定教科書における語彙	
1 研究の概要	4
2 具体的な研究内容	
(1) 中学校検定教科書における太字の単語	5
(2) 中学生が書く活動でを使用した語彙（中間報告）	9
(3) 「研究部中学校推奨語い1800」「研究部小学校推奨語い700」に 基づく実践例	16
IV. 今後の課題	39
V. 参考文献	40
VI. 研究部のホームページについて	41
VII. あとがき	42
巻末資料 研究部の歩み	43
今年度の活動記録	51

I あいさつ

英語教育の充実を目指して

東京都中学校英語教育研究会
会長 遠藤 哲也
(葛飾区立新宿中学校長)

平素より、東京都中学校英語教育研究会の活動に御理解と御協力を賜り厚く感謝申し上げます。また、多くの皆様の御指導、御助言のおかげをもちまして、本研究会研究部における令和4年度研究成果をまとめることができましたことを重ねて感謝申し上げます。

全英連全国大会(佐賀県)や関東甲信地区中学校英語教育研究協議会大会(関ブロ群馬大会)においては、オンラインではありますが、2年振りに開催できました。また、本研究会におきましても、研究部をはじめ各部がオンライン方式にてワークショップを開催することができました。次年度以降、ウィズ・コロナ(新型コロナウイルスとの併存)に向けて、参集とオンラインを併用し、さらなる研究を深めて参ります。

さて、昨年度、新学習指導要領の全面実施により、中学校の英語教育が一新されました。新しい観点での評価・評定、また、「聞くこと」「読むこと」「話すこと〔やり取り〕」「話すこと〔発表〕」「書くこと」の5領域での指導、授業は英語で行うことが基本とされ、「即興」で表現することが求められるなど、小学校での英語教育の取組みとあわせて、まさしく日本の英語教育が大きな一歩を改めて踏み出したと言えます。語彙に関しても、小学校で600語～700語程度、中学校ではそれに加え1600語～1800語程度指導することとなっています。中学校では2200語～2500語程度を扱うことになり、語彙力をいかに付けていくかが課題となっています。

研究部では、外国語学習における語彙の学習は4技能5領域の礎となることから、これまで外来語、teacher talk、student talk、辞書指導、語彙サイズを広げる指導の工夫等、語彙指導に関する実践研究を続けてまいりました。研究部の歴史を紐解いてみますと、昭和51年度(1976年)の「英語教師のニーズとその資料源」の研究をかわきりに、昭和52年度から「外来語と英語教育」の研究が始まり、途中、昭和58年度から「語いと英語教育」と名前を変えての研究となり、これが現在まで続いています。

今年度においては、研究部におけるこれまでの研究を踏まえ、「中学校・小学校検定教科書における語彙」を主題として、「中学校検定教科書における太字の単語」「中学生が書く活動で使用した語彙(中間報告)」「『研究部中学校推奨語い1800』『研究部小学校推奨語い700』に基づく実践例」を副主題に、研究を進めてまいりました。また、小学校外国語科及び中学校の検定教科書で扱われている語からリストを作成し、小中教科書との連携の観点からも考察いたしました。

東京都中学校英語教育研究会では、本研究の成果をさらに多くの先生方と共有し、教育現場で日々英語教育に携わっている皆様に発信していきたいと考えています。

結びに、研究部担当副会長の板垣 繁校長先生、部長の溪内 明先生をはじめ、研究部員の先生方のこれまでの研究と御努力に心より感謝申し上げます御挨拶とさせていただきます。

Ⅱ 昨年度までの研究のあらまし

平成 13 年度から 21 年度までの 9 年間にわたって中学校検定教科書で使用されている語彙リストについて研究を進めた。

また、平成 22 年度から平成 25 年度までの 4 年間に研究した辞書指導をもとに、平成 26 年度から平成 29 年度の 4 年間で「生徒の語いサイズを広げる指導の工夫」というテーマを設定し、研究を進めた。

平成 30 年度、令和元年度の 2 年間は、「基本語いの選定」と「語い指導再考」をテーマに、前者は「研究部基本語い 1200」の選定を行い、後者は「新出語いの導入方法の検討」を行った。令和元年度には、「話すこと [やり取り]」における生徒の使用語彙の実態を明らかにし、結果を考察するとともに、「研究部基本語い 1200」(2019)と比較した。また、教科書本文の新出語彙の効果的な導入方法を検討し、指導法の分類を行うとともに、Nation (2007) の The Four Strands の考え方からどのような語彙を使った活動が必要なのか研究した。

令和 2 年度は、新型コロナウイルス感染拡大の状況を鑑み、実会場に集まったの研究活動は休止し、全国英語教育研究団体連合会「東京大会 2020 大会レガシー」に、これまでの研究成果として『「語い」指導の充実を目指して』を紙面発表した。

令和 3 年度は、学習指導要領の改定に伴い、新しい中学校検定教科書 (6 社) と小学校検定教科書 (7 社) をすべて調査し、使用されている語彙の重なり度を参考に、「研究部中学校推奨語い 1800」・「研究部小学校推奨語い 700」を選定した。指導する語彙数が圧倒的に増えたなかで、中学校の教師が語彙の指導において、指導の軽重を判断して効率的に指導できることを目標とした。夏季休業中には、「第 18 回研究部ワークショップ」をリモートで開催し、研究部員が実践した指導事例を発表した。

令和 4 年 2 月 21 日には、令和 3 年度の研究発表をリモートで行った。研究協議会では、日 基 滋之教授 (玉川大学) に研究発表の講評と今後の英語教育において目指す方向性についてご講演いただいた。

Ⅲ 今年度の研究

研究部では、長年、開発してきたリスト等は「語彙」を「語い」と表記してきたが、元は「語彙」の「彙」の字が常用漢字でなかったことに起因しており、2010年から「彙」の字は常用漢字になったが、この表記を用いていた。しかし、学習指導要領では「語彙」と表記されていることから、今回の学習指導要領改訂に伴い、研究部の紀要においても「語彙」と表記することにした。ただし、紀要タイトルについては「語いと英語教育」、昨年度に発表した語彙リストについては引き続き「研究部中学校推奨語い1800」・「研究部小学校推奨語い700」と表記する。

1. 研究の動機

中学校学習指導要領（平成29年公示）が、中学校では令和3年度、小学校では令和2年度に施行され、中学校で学習する単語は1600～1800語、小学校で学習する単語は600～700語となった。令和3年度、研究部では、新学習指導要領に準拠した令和3年度版中学校検定教科書と小学校検定教科書において使用されている語彙とその重なり度を調査し、「研究部中学校推奨語い1800」と「研究部小学校推奨語い700」を発表した。

さらに、学習指導要領解説外国語編では、「生徒の発達の段階に応じて、聞いたり読んだりすることを通して意味を理解できるように指導すべき語彙（受容語彙）と、話したり書いたりして表現できるように指導すべき語彙（発信語彙）とがあり、ここで示されている『1600～1800語』の全てを生徒が発信できるようにすることが求められているわけではない」（p.34）とあることから、令和4年度は「研究部中学校推奨語い1800」と「研究部小学校推奨語い700」の発信語彙を調査するに至った。

また、発信語彙を調査するにあたり、2つの方法を採用した。1つめは、中学校・小学校検定教科書において太字で示されている単語を調査し、その重なり度から発信語彙を検討することを試みた。2つめは、実際に中学生が産出活動において使用する単語を調査する必要性も感じている。平成31年度（令和元年度）には、中学生がやり取りで使用する語彙を調査したことから、令和4年度は中学生が書くことにおいて使用する語彙を調査した。

最後に、令和3年度に「研究部中学校推奨語い1800」と「研究部小学校推奨語い700」を発表したが、多くの中学校現場で活用していただくために、2つの語彙リストを活用した指導法を紹介した。目新しい指導方法でなく、中学校現場で広く採用されている指導方法も多くあり、今年度はそれらをリストにした上で、Nation (2001) の“*What is involved in knowing a word*”を参照し、Form（語形）・Meaning（語義）・Use（使用）について、どのくらい実践しているか検証した。

令和4年度調査内容は以下の通りである。

中学校・小学校検定教科書における語彙について、

- (1) 「研究部中学校推奨語い1800」「研究部小学校推奨語い700」の中で中学校・小学校各検定教科書において太字で示されている重なり度を基にして調べる。
- (2) 生徒が書くことにおいて使用する語彙を調べる（中間報告）。
- (3) 「研究部中学校推奨語い1800」と「研究部小学校推奨語い700」を活かした実践例を

紹介する。

2. 調査方法

(1) 中学校検定教科書における太字の単語

研究部推奨語彙リストにあげられた語彙について、受容語彙と発信語彙を区別するために、中学校・小学校各検定教科書において太字で示されている語彙を調査する。太字の単語を調査することで、生徒が言えて読めて書けるようにならない単語を教師が判断する一助としたい。

① 調査方法

「研究部中学校推奨語い 1800」が中学校・小学校検定教科書において、太字で示されている単語を調べる。調査材料は以下の通りである。

(ア) 中学校検定教科書における太字の単語

表1の通り、全6社の教科書を対象に新出語彙一覧や目次において太字で示されている単語を調査した。

表1 中学校検定教科書・太字の単語記載箇所一覧

教科書名	出版社	太字の単語記載箇所
BLUE SKY	啓林館	
HERE WE GO	光村図書	
NEW CROWN	三省堂	巻末の目次において、太字で示されている単語を調査した。
NEW HORIZON	東京書籍	
ONE WORLD	教育出版	
SUNSHINE	開隆堂	

(イ) 小学校検定教科書

表2の通り、全7社を対象に太字の単語を調査した。

表2 小学校検定教科書一覧

教科書名	出版社	太字の単語記載箇所
BLUE SKY ELEMENTARY	啓林館	太字の単語を定めていない。
HERE WE GO	光村図書	教師用指導書にあるリストを参考にした。
CROWN Jr.	三省堂	太字の単語を定めていない。
NEW HORIZON ELEMENTARY	東京書籍	教師用指導書にあるリストを参考にした。
ONE WORLD SMILES	教育出版	太字の単語を定めていない。
JUNIOR SUNSHINE	開隆堂	太字の単語を定めていない。
JUNIOR TOTAL ENGLISH	学校図書	太字の単語を定めていない。ただし、①小学校中学年で学習する Let's Try に掲載されている単語、指導書掲載語彙も含む)、②各レッスン・セクションのタイトルと各アクティビティで使用されている単語、③Sounds & Letters の単語は太字の単語としている。

② 調査結果

「研究部中学校推奨語い1800」の中学校・小学校検定教科書における太字の単語の傾向は以下の通りであった。なお、個々の単語が各検定教科書でどのように扱われているかは、「今年度の研究」後方のページで示している（表3）。

(ア) 中学校検定教科書

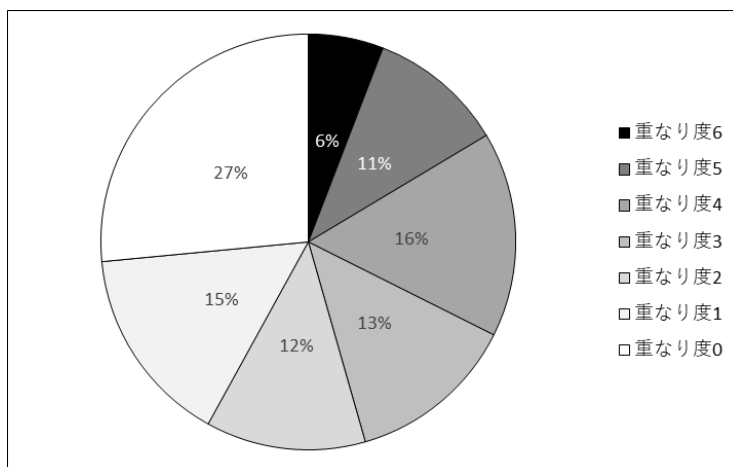
中学校検定教科書において、太字で示されている語彙を重なり度ごとに表に示している（表4）。太字の単語は重なり度4～6の668語が妥当と思われる。ただし、重なり度3の中にも発信語彙として適切かと思われる単語が混在しており、また、重なり度2の中に発信語彙とすべきではないかという単語が混在している。

表4 「研究部中学校推奨語い1800」のうち中学校検定教科書における太字の単語

重なり度	計	6	5	4	3	2	1	0
単語数	2,063	121	218	329	272	257	319	547
割合	100%	6%	11%	16%	13%	12%	15%	27%

Note. 中学校検定教科書における重なり度の高い上位1800語を見出し語と定めているが、それぞれの単語が複数の意味や品詞をもっている場合があり、合計が2,063語になる。

図1 「研究部中学校推奨語い1800」のうち中学校検定教科書における太字の単語



さらに、「研究部中学校推奨語い1800」のうち、検定教科書において太字でされている単語を品詞別に分類した（表5）。どの重なり度においても、内容語の方が機能語よりも圧倒的に多いことが分かる。内容語について、重なり度6を除いては、名詞が最も多く、次いで動詞と続く。さらに、形容詞と副詞は、重なり度5と6においては、ほぼ同じ数であり、副詞も形容詞と同じくらい日常的に使われる語彙があることが分かる。一方、機能語については、前置詞が重なり度4と5において、他の機能語に比べて学習する語彙の数が多く、日常的に必要な前置詞が含まれていると考えられる。

表5 検定教科書における太字の単語品詞別分類（語）

	全体	重なり度6	重なり度5	重なり度4	重なり度3	重なり度2	重なり度1	重なり度0	
計	2063	121	218	329	272	257	319	547	
内容語 (一部機能語を含む)	名詞	1032	28	74	151	158	131	333	
	代名詞	53	14	10	21	3	2	1	
	動詞	455	31	66	52	45	66	102	93
	形容詞	269	19	21	50	35	34	47	63
	副詞	123	18	24	28	19	14	9	11
	助動詞	23	4	3	3	5	6	1	1
	前置詞	35	4	13	14	1	0	0	3
機能語	接続詞	15	3	4	3	4	1	0	0
	関係代名詞	3	0	2	1	0	0	0	0
	冠詞	3	0	1	2	0	0	0	0
	間投詞	13	0	0	3	2	3	1	5
その他	短縮形	38	0	0	1	0	0	0	37

Note. 「研究部中学校推奨語い1800」の品詞分類は『令和3年度版中学校英語教科書における語彙調査』を参照しているため、「代名詞」は人称代名詞・指示代名詞・再帰代名詞いずれも「代名詞」に分類されている。このため、内容語の一部に機能語が含まれている。また、関係代名詞は機能語の1つとして分類されている。

(イ) 小学校検定教科書

小学校検定教科書において、太字で示すような重要語を定めている教科書は7社中2社だった。このため、「研究部小学校推奨語い700」から研究部小学校推奨発信語彙を定めることは難しいことが分かった。表3(後述)を参考に、中学校検定教科書において、どのような単語が重要語と定められているか参照していただきたい。

③ 考察

「研究部小学校推奨語い700」について、小学校検定教科書における重要語を調査したところ、7社中5社の検定教科書で重要語を明確に定めていないことが分かった。小学校学習指導要領(平成29年告示)解説外国語活動・外国語編では、「600～700語というのは後述する発信語彙と受容語彙の両方を含めた語彙サイズであり、これらの全てを覚えて使いこなさなければならない、ということではない。(中略)児童の発達の段階に応じて、聞いたり読んだりすることを通して意味が理解できるように指導すべき語彙(受容語彙)と、話したり書いたりして表現できるように指導すべき語彙(発信語彙)とがあることに留意する必要がある。ただし、小学校段階では、初めて外国語に触れるため、「聞くこと」「話すこと」と「読むこと」「書くこと」とでは求めるレベルが違うことを踏まえると、聞いて意味を理解できるようにする語彙と、話して表現できるようにする語彙が中心となると考えることができる。」(p.94)とあり、小学校における指導は、4つの技能が平均的ではなく、書くことには重きを置いて指導をしていないので、重要語を定められないという背景がある。

また、令和2年度版小学校検定教科書に関しては、小学1年生から外国語活動を行っている児童がいたり、小学校外国語開始年度の都合により小学3年生あるいは小学4年生から外国語科の授業を受ける児童がいたり、小学校における授業開始時期、それに伴う授業時間と内容も異なるため、重要語を明示することは難しい状況があったことにも起因しているようである。

上記のような状況のみならず、小学校外国語科では児童個人や状況により、その都度、受信語彙・発信語彙は変化することを配慮していることが多く、この傾向は今後も続くことが考えられる。

(2) 中学生が書く活動で使用した語彙(中間報告)

「書くことにおいてどのような語彙を使用しているのか」を調査し、生徒が英作文において使用する語彙数や種類を調べ、生徒が産出活動において必要とする語彙を明らかにし、効果的な語彙指導の改善へとつなげていく。

① 調査対象

部員の勤務校に在籍する延べ15校に在籍する中学生1～3年生、延べ585編の英作文を調査対象とした。

② 調査方法

(ア) 散文体の英作文

生徒は教師が与えたトピックについて、散文体で書いた。英文の形式には意見文、スピーチやプレゼンテーションの原稿、日記、ブログ、インターネット上におけるチャット等、書く目的によって形式や文構造が異なるので、一般的な「作文」とし、生徒が自由に書くことができるよう、英作文の形式を「散文体」とした。

現行の学習指導要領には目的・場面・状況を設定するよう言われているが、目的や場面が生徒にとってなじみがあるか否かを考慮して、本調査では目的・場面・状況を設定しなかった。

(イ) 英作文に用いたトピック

即興的な産出活動に用いたトピックは以下の(a)～(i)の通りである。実施時期および教科書の既習文構造を踏まえて、全学年が実施しやすいと部員が考えたトピックから順番に選定をした。

教科書で取り上げられているトピックを採用することも検討されたが、生徒にとって、身の回りのことについて、書きやすいトピックを与えることで、生徒の語彙力を引き出せることを期待した。

- (a) Sports
- (b) Food
- (c) Season
- (d) Free Time (hobby / movie / book / comic book / magazine)
- (e) My Favorite Person
- (f) My Favorite Place
- (g) My School (My School Event / My Teacher)
- (h) Vacation
- (i) Weekend

(ウ) 英作文を書かせた時間

書く時間は1トピックあたり、3分間とした。生徒が集中してある程度まとまった英文を書くのに必要な時間であり、また、各校さまざまな指導が展開されている中でも、帯活動として実施しやすい時間と考えた。

なお、何を書いたらいいかわからないまま3分間が過ぎてしまうという事態を避けるために、生徒が各自でブレイン・ストーミングする時間を1分間与えた。その場合、メモすることは許可しなかった。時間や個人の思考力等の影響なく、書くことにおいてどんな語彙を使用するか調査したいところではあるが、本調査の参加者である中学生は各部員のかげがえのない生徒でもあるため、教育の効果を図り、指導の一環としてブレイン・ストーミングの時間を与え、全く英文が書けなかったという状況を避けたいと考えた。

(エ) 指導時期

指導した時期は6～9月で、週に1つずつのトピックを全9回（6月4回、7月3回、9月2回）指導した。学校行事等で実施日時の調整が必要なとき以外、原則として、2(2)②(イ)にあるトピックを用いて書くことの活動を行った。

(オ) 指導手順

授業において、教師の指示によって、生徒は一斉に書く。

- (a) 教師は英作文用紙を配布する。タブレット端末等は生徒がタッチタイピングできなかつたり、インターネット等で単語の意味を調べたり、翻訳機能を使用する可能性があるため、特別な場合を除いては手書きを基本とする。
- (b) 生徒は氏名、日付を書く。
- (c) 教師がトピックを伝える。
- (d) 生徒は1分間ブレイン・ストーミングの時間を与えられる。ブレイン・ストーミングの内容は書かずに、頭の中で各内容を整理する。
- (e) 3分間で書く。
- (f) 辞書やタブレットを用いない。
- (g) 分からない語句がある場合は、日本語で書くように指示し、生徒が使用した単語が定着した上で使用している単語なのか、辞書で調べたから使える単語であるかを区別できるようにする。また、分からない単語があったから英作文を書けなかったという事態にならないようにする。
例：“I 誘った my friend to go to 誕生日 party.”
- (h) 3分経ったところで、教師は書くことを止めるよう指示する。
- (i) 作文用紙の裏面に、英語で書きたいのに書けなかった単語を書くよう指示する（なお、英語で書きたいのに書けなかった単語については、次年度に報告する）。

(カ) 教師の指示内容

- (a) 「氏名と日付を書いてください。英作文をする際、何も見ません。自分の知っている単語・文構造で書いてください。英語が分からないときは日本語で書いて、とにかく止まらずに書き進めてください。」（この注意書きと日本語を交えて書く例を英作文用紙に示し、一度の説明や話し言葉で理解できない生徒にも分かるようにしておく。）
- (b) 「今日のトピックは～です。」
- (c) 「ブレイン・ストーミングを始めてください。なお、メモは一切しません。はじめ。」
- (d) 「ブレイン・ストーミングを終えてください。英作文を書きます。はじめ。」

- (e) 「終わり。裏面に『英語で書きたかったけれども書けなかった英語』を書いてください。」
- (f) 終わった様子を見て「回収します。後ろから集めてください。」

(キ) 分析の方法

分析の方法は以下の通りである。

- (a) 生徒が各自 1 分間ブレイン・ストーミングした後に、3 分間で辞書やインターネットによる翻訳機能を利用しないで書いた英作文を分析対象とする。語順や文法などに誤りがあって意味が通じなくても、コミュニケーションに支障がなく、相手に意図が伝わるように書いていれば、生徒が書き出したものを全て発信語彙とする。
- (b) 教師（研究部員）は 1 トピックにつき、1 学年あたり 3 編のデータを指定されたエクセルファイルへ打ち込み、研究部へ提出する。
- (c) KH Corder を用いて、各単語を品詞ごとに分類する。
- (d) 英作文の原文を見ながら、品詞が正しく判断されているかを確認し、補正をする。補正したポイントは以下の通りである。
 - ・ 名詞について、生徒の話したい話題によって多くの固有名詞が登場するため、固有名詞とその他の名詞と分類した。
 - ・ 現在分詞、動名詞は動詞の語形変化としてすべて動詞に分類した。ただし、*exciting* や *interesting* は形容詞に分類した。
 - ・ 生徒が英語で何と云えばいいか分からずにローマ字で表記した単語については、*Oxford Concise English Dictionary* で掲載されている日本語（例：sukiyaki, udon, karate）は固有名詞として分類し、掲載されていない単語（例：tamagoyaki, gorogoro, kintore）については、日本語を用いているとした。

(ク) 分析の視点

以下の視点について、書くことにおける使用語彙を分析した。

- (a) 各トピックの延べ語数 (tokens) ・ 各トピックの使用語数 (異なり語数、types) ・ 各トピックの延べ語数に対する異なり語数の割合 (type token ratio)
- (b) 品詞別分類
どの品詞が最も多く使われているかが分かることにより、教師が指導する際に、どの品詞を詳しく教えるかを判断する際の参考になる。
- (c) 各トピックで最も多く使用された単語 ・ 各トピックで使用されている語彙の共通点と相違点 ・ 各トピックで使用されている語は「研究部中学校推奨語彙 1800 ・ 研究部小学校推奨語彙 700」に含まれているか。

③ 調査結果

結果は以下の通りである。

(ア) 各トピックの延べ語数 (tokens)・各トピックの使用語数 (異なり語数、types)・各トピックの延べ語数に対する異なり語数の割合 (type token ratio)・延べ語数・異なり語数・延べ語数に対する異なり語数の割合は表 6 の通りである。Vacation で割合が最も高く、My Favorite Person、My School と続く。Vacation は夏休みの過ごし方が、ゲームをする・友だちと出かける・塾へ行く・家族と旅行へ行く等、多岐にわたり、使用される語彙の幅が広がったと考えられる。My Favorite Person については、紹介したい人が家族・芸能人・アニメのキャラクター等、多岐にわたり、それぞれの人物の特徴も異なるので、使用される語彙の幅が広がったと言える。My School も取り上げた行事はさまざまな上に、説明の内容や理由もさまざまであったと考えられる。同様の傾向として、Food についても、生徒はさまざまなお気に入りの食べ物について書いているが、日本語や英語以外の言語で表す食べ物や料理の名前をローマ字で表記しているため (例：シュークリーム等)、英語で書けなかった日本語 (英語以外の言語も含む) として、来年度、発表する予定である。

表 6 書くことにおける使用語彙総語数・異なり語数・総語数に対する異なり語数の割合

	全体	Sports	Food	Season	Free Time	My Favorite Person	My Favorite Place	My School	Vacation	Week-end
総語数	14,362	1,780	1,615	1,629	1,829	1,591	1,415	1,436	1,324	1,566
異なり語数	1,180	283	307	277	316	341	282	295	357	295
総語数に対する異なり語数の割合	0.082	0.159	0.190	0.170	0.173	0.214	0.199	0.205	0.270	0.188

(イ) 品詞別分類

生徒が使用した語彙について、品詞別に分類し、さらに、内容語と機能語に分けて示した (表 7、次ページに掲載)。生徒がどの品詞を使用しているかを把握することにより、書くことの指導において、生徒が書くときに必要とする語彙を知ることができる。

内容語と機能語の違いを見ると、圧倒的に内容語の使用が多いことが明らかとなった。さらに、内容語を詳しく見ると、名詞が最も多く (全体の 57.8%)、さらには、名詞 683 語のうち、固有名詞が 256 語であった。トピック別に見ると、My Favorite Person の名詞 172 語のうち固有名詞は 78 語で、次いで Vacation では名詞 182 語のうち 54 語であった。これは個々の生徒によって書きたいことが異なり、使われる単語が多岐にわたることを示唆している。

また、動詞・形容詞が2位・3位を占めている(動詞:17.1%、形容詞:13.1%)。名詞・動詞・形容詞を学習することで、自分の伝えたいことを表現できるようになると考えられる。

(ウ) 各トピックで最も多く使用された単語・各トピックで使用されている語彙の共通点・各トピックで使用されている語は「研究部中学校推奨語い1800」に含まれているか。

表8は、各トピックで多く使用された単語を示している。多く使われているのは、“I”をはじめとした人称代名詞と動詞である。人称代名詞は中学1年生でしっかり身につけさせることが必要であると窺える。また、多く使われている動詞を表9に挙げたところ、すべて小学校で学習する単語だった。これらの動詞は後述する中学校検定教科書における太字の単語において、重なり度6を示しており(中学校検定教科書全教科書で太字の単語とされている)、人称代名詞と同様に、小学校での英語学習を振り返りながら、しっかり身につけさせたい単語である。加えて、書くことにおける使用語彙が「研究部中学校推奨語い1800」に含まれているか調べたところ、表7の本調査の異なり語数1,180語のうち686語(58.1%)が含まれていた。1800語に含まれなかった348語は110語(31.6%)が固有名詞だった。

表7 書くことにおける使用語彙品詞別分類 (語)

		全体	Sports	Food	Season	Free Time	My Favorite Person	My Favorite Place	My School	Vacation	Weekend	
計		1,180	283	307	277	316	341	282	295	357	295	
内容語	名詞	普通名詞	427	87	113	101	91	94	82	105	128	104
		固有名詞	256	13	12	12	52	78	32	26	54	22
	代名詞	4	3	3	4	3	1	3	0	1	3	
	動詞	199	67	48	48	68	52	57	46	64	66	
	形容詞	152	39	56	45	34	51	41	50	59	36	
	副詞	65	32	29	28	26	24	26	29	22	25	
機能語	人称代名詞	22	12	11	10	12	15	12	15	12	12	
	助動詞	10	8	7	6	8	5	7	8	5	7	
	前置詞	24	12	15	12	11	10	9	8	6	10	
	接続詞	12	6	9	8	8	7	7	5	3	7	
	冠詞	3	2	2	2	2	2	2	1	0	2	
	間投詞	4	1	1	0	0	1	2	1	2	0	
その他	短縮形	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	

Note. 「代名詞」は指示代名詞・所有代名詞・再帰代名詞を含む。「人称代名詞」は主格・目的格・所有格を含む。

表8 各トピックで多く使用された単語

	全体		Sports		Food		Season		Free Time		My Favorite Person		My Favorite Place		My School		Vacation		Weekend	
1	I	人代	I	人代	I	人代	I	人代	I	人代	is	動	my	人代	school	名	I	人代	I	人代
2	is	動	like	動	like	動	like	動	free	形	my	人代	I	人代	I	人代	vacation	名	weekend	名
3	my	人代	play	動	is	動	is	動	time	名	he	人代	is	動	my	人代	summer	名	to	前
4	like	動	sport	名	it	人代	summer	名	game	名	me	人代	place	名	is	動	is	動	and	接
5	it	人代	not	副	food	名	winter	名	play	動	favorite	形	favorite	形	like	動	it	人代	play	動
6	and	接	soccer	名	and	接	my	人代	is	動	person	名	like	動	very	副	my	人代	my	人代
7	very	副	is	動	do	動	season	名	and	接	I	人代	and	接	have	動	went	動	game	名
8	to	前	basketball	名	very	副	in	前	to	前	very	副	can	助動	teacher	名	go	動	like	動
9	favorite	形	do	動	not	副	do	動	it	人代	she	人代	it	人代	it	人代	was	動	go	動
10	play	動	to	前	eat	動	it	人代	my	人代	and	接	house	名	junior	名	like	動	is	動

表9 各トピックで最も使用された動詞

	全体		Sports		Food		Season		Free Time		My Favorite Person		My Favorite Place		My School		Vacation		Weekend	
1	is	726	like	100	like	108	like	120	play	54	is	177	is	104	is	103	is	45	play	39
2	like	518	play	54	is	80	is	97	is	52	like	33	like	33	like	40	went	32	like	30
3	play	184	is	39	eat	30	have	26	like	34	have	8	have	14	have	26	go	32	go	29
4	have	130	am	25	eating	10	go	21	am	25	play	7	play	11	are	18	was	21	is	29
5	go	125	playing	16	was	9	eat	19	watch	24	want	7	enjoy	9	go	14	like	19	study	23
6	am	94	want	14	want	8	enjoy	12	want	19	are	6	am	8	am	13	ate	9	shopping	16
7	want	72	swimming	13	think	7	swimming	9	read	15	love	6	-----	-----	get	5	played	8	have	12
8	eat	61	swim	9	love	6	swim	7	have	14	go	5	-----	-----	think	5	play	8	want	12
9	was	60	think	9	are	6	play	6	do	12	make	5	-----	-----	enjoy	4	study	8	went	11
10	are	55	watch	9	-----	-----	are	5	go	12	-----	-----	-----	-----	play	4	-----	-----	watch	9
memo	-----	-----	-----	-----	10位, 重なり度 5の単語3個		-----	-----	-----	-----	10位, 重なり度 4の単語2個		7位以下, 重なり度 6の単語5個		-----	-----	10位, 重なり度 7の単語3個		-----	-----

④ 考察

書く活動において、生徒は名詞・動詞・形容詞を多く使用していた。特に名詞については固有名詞の使用が多く、日本独特の事物を表記したり平易な表現で説明したりパラフレーズしたりする方法を生徒自身が学習したり教師が指導したりする必要があるのではないかと考えられる。動詞については、中学校検定教科書で太字の単語と定められている場合、言えて書ける段階まで身につけさせ、後の産出活動に生かすことが求められる。形容詞や副詞を見ると、「室内の」「あこがれ」といった生徒が毎日の生活の中で身近に使っている単語が英語で書けなかった単語として挙げられた。生徒が既習の英語で言い換えたり、辞書やインターネットで調べたりして、発信語彙を増やしていける方略を教える必要があると考えられる。

また、書くことにおいて使用されている語彙の 58.1%が「研究部中学校推奨語い 1800」に含まれており、約半数以上の教科書で使用される重なり度の高い単語が、中学生が書くときに必要な単語と共通することが示唆された。さらに、生徒は思いの外、少ない語彙数で表現していることが分かったので、生徒が話すこと・書くことの活動に自由に楽しく参加できるように、太字の単語を定着させ、それらに必要なに応じて使用することができるように、教師は指導法の工夫・改善が必要であると考えられる。

(3) 「研究部中学校推奨語い 1800」「研究部小学校推奨語い 700」に基づく実践例

語彙はリストにするだけでは生徒の学習に結びつくとは言えず、教師がどのように活用するかが重要である。そこで、研究部員が自ら語彙リストを使って実践している例を紹介する。

① 調査方法

各部員が「研究部中学校推奨語い 1800・研究部小学校推奨語い 700」を用いた指導方法を「導入」「定着」「語彙の活用」に分けて提案し、一覧にした(表 10)。その際、様々な文献や研修会資料等を参考にした実践の場合はその旨を紹介し、また、語彙研究における知見も掲載した。さらに、単語を学ぶとはどういうことを指すのかという Nation (2001) の定義に基づき(表 11)、Receptive knowledge「受容的知識」・Productive knowledge「発信的知識」と Form「語形」・Meaning「語義」・Use「使用」に分類し、傾向を調査した。

表 11 What is involved in knowing a word (Nation, 2001, p. 27)

Form	spoken	R	What does the word sound like?
		P	How is the word pronounced?
	written	R	What does the word look like?
		P	How is the word written and spelled?
	word parts	R	What parts are recognizable in this word?
		P	What word parts are needed to express the meaning?
Meaning	form and meaning	R	What meaning does this word form signal?
		P	What word form can be used to express this meaning?
	concept and referents	R	What is included in the concept?
		P	What items can the concept refer to?
	associations	R	What other words does this make us think of?
		P	What other words could we use instead of this one?
Use	grammatical functions	R	In what patterns does the word occur?
		P	In what patterns must we use this word?
	collocations	R	What words or types of words occur with this one?
		P	What words or types of words must we use with this one?
	constraints on use	R	Where, when, and how often would we expect to meet this word?
		P	Where, when, and how often can we use this word?

Note: R = receptive knowledge、 P = productive knowledge

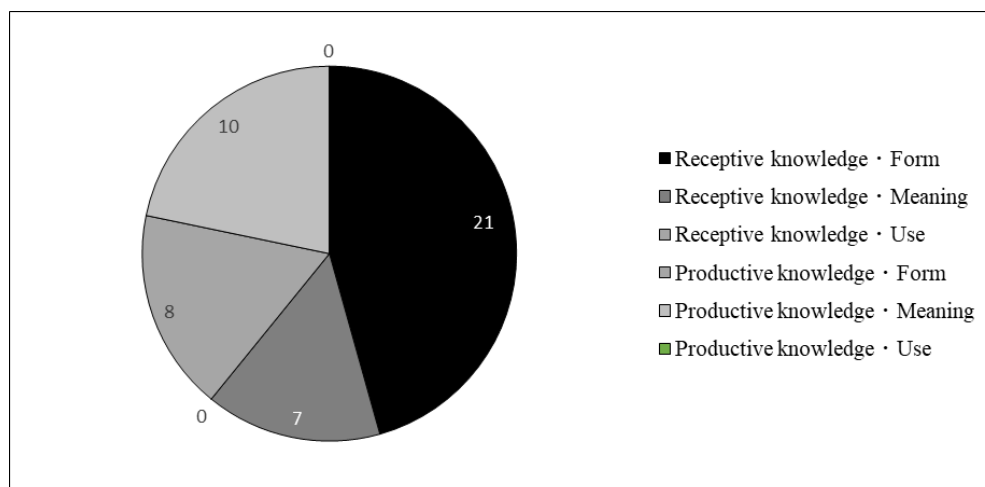
② 調査結果

研究部員が挙げた指導実践例の傾向は表 12 の通りである。受容的知識と発信的知識について、前者が後者より多く、全体の 6 割を占めていた。語形・語義・使用については、使用に関する指導例がなく、「この文構造はどのような状況・場面で使用されるのか」「この単語と合わせてよく使われるのはどのような単語があるか」「いつ、どこで、どのようにこの単語が使用されるのか」といった視点でも単語を学ばせる必要があることが分かった。

表 12 研究部員による「研究部中学校・小学校推奨語い」に基づく実践例の分類

	Form 語形	Meaning 語義	Use 使用	計
Receptive knowledge 受容的知識	21	7	0	28
Productive knowledge 発信的知識	8	10	0	18
計	29	17	0	46

図2 研究部員による「研究部中学校・小学校推奨語い」に基づく実践例の分類



③ 考察

実践例の多くは、日常的に教室でよく見られる活動、授業者とその生徒たちとの関係の中で成立する活動等さまざまであった。中には、教師の指導経験から生まれた実践や理論的に裏付けのある実践も見られた。目の前にいる生徒の学習環境、学習のスタイル、習熟度、個々の生徒の特性等を考慮した上で、授業実践の参考にしていただきたい。

また、Nation (2001) の分類に照らし合わせて分析したところ、受容的知識と発信的知識において、前者の方が発信よりも約 1.5 倍多いことが分かった。さらに、語形と語義を比較して、使用を教える機会が少ないのが課題であることが分かった。

表3 「研究部中学校推奨語い1800」における太字の単語等一覧

	単語	品詞	中学校	太字単語	小学校	CEFR-J	Oxford 3000	LDOCE	書くこと
1								S1 W1	
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									

次ページに始まる表は、研究部による調査で集約した情報である。以下の凡例に沿って掲載している。

単語…………… 「研究部中学校推奨語い1800」（令和3年度発表）

各単語について複数の品詞がある場合、それぞれ分けて表示しているため、1846語掲載している。

例：番号36「all」 形容詞・代名詞・副詞の働きがある。

品詞…………… 「令和3年度版 中学校英語教科書における語彙調査」（中央教育研究所）に掲載された品詞に基づいている。

中学校…………… 令和3年度版中学校検定教科書（6種類）のうち、いくつかの教科書に掲載されているか、重なり度を示している。（令和3年度発表）

太字単語…………… 令和3年度版中学校検定教科書（6種類）のうち、いくつかの教科書で太字の単語とされているか、重なり度を示している。（令和4年度初出）

小学校…………… 令和2年度版小学校検定教科書（7種類）のうち、いくつかの教科書に掲載されているか、重なり度を示している。（令和3年度発表）

CEFR-J…………… CEFRとは、「Common European Framework of Reference for Languages」「ヨーロッパ言語共通参照枠」の略称であり、「CEFR-J」は日本の英語教育での利用を目的に構築された、新しい英語能力の到達度指標である。研究部では、CEFR-J語彙リスト（A1レベル：小学校～中学1年程度）を参照している。（平成31年度より参照）

Oxford 3000…………… オックスフォードの英語コーパスに基づいた情報で選定されたアメリカ英語の語彙リストである。（平成31年度より参照）

LDOCE…………… LDOCEとは、「Longman Dictionary of Contemporary English」の略称である。「S1」や「W1」とは、ロングマンのコーパスにより話すこと・書くことにおけるレベルを示している。S1：話し言葉で最もよく使われる1,000語、S2：話し言葉でS1の後にについてよく使われる1,000語、S3：話し言葉でS2の後にについてよく使われる1,000語、W1：書き言葉で最もよく使われる1,000語、W2：書き言葉でW1の後にについてよく使われる1,000語、W3：書き言葉でW2の後にについてよく使われる1,000語を表している。（令和4年度より参照）

書くこと…………… 「中学生による書くことにおける使用語彙」に「1」と入力している。（令和4年度初出）

単語	品詞	中学校	大学単語	小学校	CEFR-A	Oxford 3000	LDOCE	書くこと
1 a	冠	6	4	7	1	1	S1 W1	1
2 a.m.	副	6	3		1	1	- W2	1
3 able	形	5	3		1	1	S1 W1	1
4 about	前	6	4	5	1	1	S1 W1	1
4 about	副	5	3		1	1	S1 W1	
5 abroad	副	6	4				S2 W3	
6 accept	動	3	2		1	1	S1 W1	
7 accident	名	3	1		1	1	S2 W2	
8 according	副	3	0				- -	
9 across	前	6	5		1	1	S1 W1	
10 act	動	4	2		1	1	S2 W1	
11 action	名	4	3		1	1	S1 W1	1
12 active	形	5	1	4	1	1	S2 W2	
13 activity	名	4	2		1	1	S2 W1	1
14 actor	名	5	3	3	1	1	- W3	1
15 actually	副	6	4		1	1	S1 W1	1
16 add	動	3	2		1	1	S1 W1	
17 admire	動	3	0		1	1	S3 -	
18 adult	名	5	0		1	1	S2 W2	
19 adventure	名	3	0		1	1	- W2	
20 advice	名	3	0		1	1	S2 W2	
21 affect	動	3	0		1	1	S2 W1	
22 afraid	形	6	6		1	1	S1 W2	
23 Africa	名	4	0				- -	
24 after	前	6	6		1	1	S1 W1	1
24 after	接	5	4		1	1	S1 W1	
25 afternoon	名	6	5	6	1	1	S1 W2	1
26 again	副	6	4	4	1	1	S1 W1	1
27 against	前	6	4		1	1	S1 W1	
28 age	名	5	5		1	1	S1 W1	1
29 ago	副	6	6		1	1	S1 W1	1
30 agree	動	6	6		1	1	S1 W1	
31 AI	名	4	1				- -	
32 air	名	5	4		1	1	S1 W1	
33 air conditioner	名	5	0				- -	
34 airport	名	5	2		1	1	S3 W3	
35 album	名	3	2		1	1	S3 W3	
36 all	形	6	5	5			- -	1
36 all	代	6	5	5	1	1	S1 W1	
36 all	副	5	3	5	1	1	S1 W1	

単語	品詞	中学校	大学単語	小学校	CEFR-A	Oxford 3000	LDOCE	書くこと
37 allow	動	3	0		1	1	S1 W1	
38 almost	副	6	6		1	1	S1 W1	1
39 alone	副	6	4		1	1	S2 W1	
40 along	前	6	5		1	1	S1 W1	
41 already	副	6	6		1	1	S1 W1	
42 also	副	6	6		1	1	S1 W1	1
43 always	副	6	4	6	1	1	S1 W1	1
44 am	動	6	4	7	1	1	- -	1
44 am	助	6	2				- -	1
45 amazing	形	6	1		1	1	S2 -	
46 America	名	4	0				- -	1
47 American	形	5	1				- -	1
47 American	名	3	0				- -	
48 among	前	6	4		1	1	S2 W1	
49 amount	名	4	1		1	1	S1 W1	
50 amusement park	名	4	1	5			- -	
51 an	冠	6	5	5	1	1	S1 W1	1
52 ancient	形	3	0		1	1	- W2	
53 and	接	6	5	7	1	1	S1 W1	1
54 angry	形	6	3	2	1	1	S2 W2	1
55 animal	名	6	4	7	1	1	S1 W1	1
56 animated	形	3	0				- -	
57 anime	名	4	0				- -	1
58 announcement	名	4	0		1	1	S3 W3	
59 another	形	6	6		1	1	S1 W1	1
60 answer	動	5	5		1	1	S1 W2	
60 answer	名	6	4		1	1	S1 W1	
61 ant	名	3	0	4			- -	
62 any	形	6	6				S1 W1	1
63 anymore	副	5	2		1	1	S1 W3	1
64 anyone	代	5	5		1	1	S1 W1	
65 anything	代	6	6		1	1	S1 W1	
66 anyway	副	4	3		1	1	S1 W2	
67 anywhere	副	6	2		1	1	S1 W3	
68 appear	動	5	2		1	1	S2 W1	1
69 apple	名	5	3	7	1	1	S2 W3	1
70 April	名	5	4	7	1	1	S2 W2	
71 apron	名	4	2		1	1	- -	
72 aquarium	名	3	0	5			- -	
73 Arabic	名	3	0				- -	

単語	品詞	中学校	大学単語	小学校	CEFR-A	Oxford 3000	LDOCE	書くこと
74 are	動	6	4	7			- -	
74 are	助	6	2		1	1	- -	
75 area	名	6	4		1	1	S1 W1	
76 aren't	短	5	0				- -	
77 arm	名	5	4		1	1	S1 W1	
78 around	前	6	4		1	1	S1 W1	
78 around	副	4	3		1	1	S1 W1	
79 arrive	動	6	5		1	1	S2 W1	
80 art	名	4	4	1	1	1	S1 W1	1
81 article	名	4	3		1	1	S2 W1	
82 artist	名	5	0	6	1	1	S3 W2	1
83 as	接	6	5		1	1	S1 W1	1
83 as	前	6	5		1	1	S1 W1	
83 as	副	3	3		1	1	S1 W1	1
84 Asia	名	4	0				- -	
85 Asian	形	3	0				- -	
86 ask	動	6	5		1	1	S1 W1	1
87 asleep	形	3	0		1	1	S2 -	
88 astronaut	名	3	1	6			- -	
89 at	前	6	4	7	1	1	S1 W1	1
90 ate	動	6	3	6			- -	1
91 athlete	名	5	1				- -	
92 atomic	形	5	0				- -	
93 attack	動	3	1		1	1	S2 W2	
94 attend	動	3	0		1	1	S2 W2	
95 attention	名	4	2		1	1	S2 W1	
96 attract	動	4	0		1	1	S2 W2	
97 attractive	形	3	0		1	1	S2 W2	
98 audience	名	4	0		1	1	S2 W2	
99 August	名	6	4	7	1	1	S2 W2	
100 aunt	名	6	3		1	1	- -	
101 Australia	名	5	0	7			- -	1
102 autumn	名	3	1	4	1	1	- W3	1
103 award	名	4	0		1	1	S3 W2	
104 away	副	6	5		1	1	S1 W1	
105 awesome	形	3	0				- -	
106 baby	名	5	5		1	1	S1 W1	
107 back	副	6	6		1	1	S1 W1	1
108 backpack	名	3	0				- -	
109 bacon	名	3	0	4			S3 -	

単語	品詞	中学校	大学単語	小学校	CEFR-A	Oxford 3000	LDOCE	書くこと
110 bad	形	6	6		1	1	S1 W1	1
111 badminton	名	4	0	6			- -	
112 bag	名	5	4	7	1	1	S1 W2	
113 bake	動	4	1		1	1	S3 -	
114 ball	名	5	4	7	1	1	S1 W2	1
115 ban	動	3	0		1	1	- W3	
116 banana	名	4	2	7	1	1	S2 -	1
117 band	名	3	1		1	1	S2 W2	1
118 bank	名	4	2		1	1	S1 W1	
119 barrier	名	3	0		1	1	- W3	
120 base	動	3	1		1	1	S1 W1	
121 baseball	名	6	3	7	1	1	S3 W2	
122 basketball	名	5	3	7	1	1	S3 -	
123 bath	名	5	4	7	1	1	S2 W3	
124 bathroom	名	4	2		1	1	S2 W3	
125 battery	名	3	0		1	1	S2 -	
126 be	動	6	3	6			S1 W1	1
126 be	助	6	2		1	1	S1 W1	
127 beach	名	4	3	6	1	1	S2 W2	1
128 beak	名	3	0		1	1	- -	
129 bean	名	4	2		1	1	S2 -	
130 bear	名	5	3	7			S2 W2	
131 beat	動	4	0		1	1	S2 W2	
131 beat(過去形)	動	3	0				- -	
131 beat(過去分詞形)	動	3	0				- -	
132 beaten	動	3	0				- -	
133 beautiful	形	6	4	7	1	1	S1 W2	1
134 beauty	名	3	0		1	1	S3 W2	1
135 became	動	6	4				- -	
136 because	接	6	6		1	1	S1 W1	1
137 become	動	6	6		1	1	S1 W1	1
137 become(過去分詞形)	動	6	1				- -	
138 bed	名	5	4	7	1	1	S1 W1	1
139 bedroom	名	3	1		1	1	S1 W2	
140 bee	名	3	1		1	1	- -	
141 beef	名	6	2	4	1	1	S3 -	
142 been	動	6	5				- -	1
142 been	助	6	1				- -	
143 before	副	5	5		1	1	S1 W1	
143 before	接	5	4		1	1	S1 W1	

	単語	品詞	中学校	大学単語	小学校	CEFR-J	Oxford 3000	LDOCE	書くこと
143	before	前	5	4		1		S1 W1	1
144	began	動	6	4				- -	
145	begin	動	6	6		1	1	S1 W1	
146	beginner	名	4	0				- W3	
147	beginning	名	4	1			1	S1 W2	
148	begun	動	6	1				- -	
149	behavior	名	3	0			1	S2 W1	
150	behind	前	5	5		1	1	S1 W1	
151	believe	動	6	6		1	1	S1 W1	
152	bell	名	4	2		1	1	S2 W3	
153	belong	動	3	0			1	S2 W2	1
154	below	副	3	2		1	1	S2 W2	
155	belt	名	3	0			1	S2 W3	
156	bench	名	6	0				S2 W3	
157	best	形	6	5	5	1	1	S1 W1	1
157	best	名	4	4				S2 W2	
157	best	副	4	3	5	1	1	S1 W2	1
158	better	副	6	5			1	S1 W1	1
158	better	形	3	4		1	1	S1 W1	1
159	between	前	6	6			1	S1 W1	
160	beyond	前	3	0			1	S2 W1	
161	bicycle	名	5	1	5	1	1	- W3	1
162	big	形	6	4	7	1	1	S1 W1	1
163	Big Ben, the	名	3	0				- -	
164	bike	名	5	5	3	1		S2 -	
165	billion	名	3	0			1	S3 -	
166	bird	名	6	4	5			- W2	
167	birthday	名	6	4	7	1	1	S2 W2	1
168	bit	名	3	2		1	1	S1 W3	
169	bite	動	3	0			1	S1 W1	
170	bitter	形	4	0	3			S2 -	1
171	black	名	6	4	7		1	S3 W3	
172	blackboard	名	3	0		1	1	S2 W2	
173	blanket	名	3	0				S3 -	
174	blind	形	3	0				- -	
175	blog	名	5	0			1	S2 W3	
176	bloom	動	3	0				- -	1
177	blossom	名	3	0				- -	1
178	blue	名	5	4	7			- -	1
179	board	名	4	1		1	1	S3 W3	

	単語	品詞	中学校	大学単語	小学校	CEFR-J	Oxford 3000	LDOCE	書くこと
180	boat	名	6	4	3		1	S1 W1	
181	Bob	名	5	0		1	1	S1 W2	
182	body	名	5	3	2			- -	
183	boil	動	3	1		1	1	S1 W1	
184	bomb	名	6	0			1	S3 W3	
185	book	名	6	4	7	1	1	S1 W1	1
186	bookcase	名	3	0				- -	
187	bookstore	名	3	2	7	1		- -	1
188	bored	形	4	1			1	S3 -	
189	boring	形	3	1		1	1	S2 -	1
190	born	動	5	4			1	S1 W1	
191	borrow	動	4	3		1	1	S2 W3	
192	both	代	3	5		1	1	S1 W1	
193	bottle	名	4	2		1	1	S1 W2	
194	bought(過去形)	動	6	5				- -	1
194	bought(過去分詞形)	動	6	2				- -	
195	box	名	5	3	7	1	1	S1 W1	
196	boy	名	6	4	5	1	1	S1 W1	1
197	bran	名	3	1				- -	
198	brass band	名	4	0	4			- -	
199	Brazil	名	6	0	7			- -	
200	bread	名	6	3	7	1	1	S2 W3	1
201	break	名	4	4	7		1	S2 W2	
201	break	動	4	3		1	1	S1 W1	1
202	breakfast	名	6	4	3	1	1	S2 W2	1
203	bridge	名	6	3		1	1	S2 W2	
204	bright	形	5	2		1	1	S2 W2	
205	bring	動	6	6			1	S1 W1	
206	British Museum, the	名	3	0				- -	
207	broke	動	6	1				- -	
208	broken	動	6	1				- -	
209	brother	名	6	4	6	1	1	S1 W1	1
210	brought(過去形)	動	6	1				- -	
210	brought(過去分詞形)	動	6	2				- -	
211	brown	名	4	2	6	1	1	S2 W2	
212	brush	動	4	2	6	1	1	S3 -	
213	bucket	名	3	1		1		S2 -	
214	build	動	5	6		1	1	S1 W1	1
215	building	名	5	4		1	1	S1 W1	
216	built(過去形)	動	6	2				- -	

	単語	品詞	中学校	大学単語	小学校	CEFR-J	Oxford 3000	LDOCE	書くこと
216	built(過去分詞形)	動	6	1				- -	
217	burn	動	6	1			1	S2 W3	
218	burned(過去形)	動	3	0				- -	
218	burned(過去分詞形)	動	3	0				- -	
219	burnt(過去形)	動	3	0				- -	
219	burnt(過去分詞形)	動	3	0				- -	
220	bus	名	5	4	7	1	1	S1 W2	
221	business	名	3	3		1	1	S1 W1	
222	busy	形	6	5	4	1	1	S1 W2	1
223	but	接	6	5		1	1	S1 W1	1
224	butterfly	名	3	0	3	1		- -	
225	buy	動	6	4	6	1	1	S1 W1	1
226	by	前	6	4	7	1	1	S1 W1	1
227	bye	間	3	3		1	1	S1 -	1
228	cabbage	名	5	0	5			- -	
229	café	名	4	2		1		S2 -	
230	cafeteria	名	4	1				S3 -	
231	cage	名	4	0				- -	
232	cake	名	4	2	7	1	1	S2 W3	1
233	calendar	名	3	0	5			S3 -	
234	Califomia	名	3	0	7			- -	
235	call	動	6	4		1	1	S1 W1	1
235	call	名	3	4		1	1	S1 W1	
236	calligraphy	名	4	0				- -	
237	came(過去形)	動	6	5				- -	1
238	camera	名	5	5		1	1	S2 W3	
239	camp	動	3	1			1	S3 W3	
240	can	助	6	5	7	1	1	S1 W1	1
240	can	名	3	1			1	S2 -	
241	Canada	名	3	0	5			- -	
242	cancel	動	3	0			1	S2 -	
243	cancer	名	4	0			1	S2 W2	
244	candy	名	3	2		1	1	S3 -	
245	cannot	助	5	3			1	- W1	
246	can't	短	6	0	5			S1 -	
247	cap	名	5	2	6	1	1	S3 -	
248	captain	名	4	0			1	- W3	
249	Captain Tsubasa	名	3	0				- -	
250	car	名	5	5	5	1	1	S1 W1	
251	card	名	5	3	7	1	1	S1 W2	1

	単語	品詞	中学校	大学単語	小学校	CEFR-J	Oxford 3000	LDOCE	書くこと
252	care	名	6	6		1	1	S1 W1	
253	careful	形	5	4		1	1	S1 W2	1
254	carefully	副	4	2		1	1	S2 W2	
255	carpenter	名	3	0	3			- -	
256	carpet	名	3	0			1	S2 W3	
257	carrot	名	6	0	5		1	S3 -	1
258	carry	動	6	6		1	1	S1 W1	
259	cartoonist	名	3	1				- -	
260	case	名	6	3		1	1	S1 W1	
261	castle	名	4	1	6		1	- W3	
262	cat	名	5	3	7	1	1	S1 W3	1
263	catch	動	6	4	2	1	1	S1 W1	1
264	caught(過去分詞形)	動	6	1				- -	
264	caught(過去形)	動	6	0				- -	
265	cause	動	3	2			1	S1 W1	
266	ceiling	名	3	0			1	S3 W3	
267	celebrate	動	4	2		1	1	- W3	
268	center	名	6	3			1	- -	
269	century	名	6	3			1	S2 W1	
270	certainly	副	4	0			1	S1 W1	
271	chair	名	5	4	5	1	1	S1 W2	
272	challenge	動	3	1			1	S2 W2	
273	chance	名	4	3			1	S1 W1	1
274	change	動	6	4	2	1	1	S1 W1	1
274	change	名	4	2		1	1	S1 W1	
275	character	名	6	5		1	1	S1 W1	1
276	charity	名	3	0			1	S3 W3	
277	chat	動	3	0			1	- -	
278	cheap	形	5	0			1	S1 W2	
279	check	動	5	3	4		1	S1 W2	1
280	cheer	動	4	2				- -	
281	cheerful	形	4	0			1	- -	
282	cheese	名	4	2	4	1	1	S2 W3	1
283	chef	名	5	1				- -	
284	cherry	名	5	0	7			S3 -	
285	chess	名	3	0				- -	
286	chicken	名	5	2	6	1	1	S2 -	
287	child	名	6	5		1	1	S1 W1	
288	children	名	6	5				- -	1
289	China	名	5	0	7			- -	1

	単語	品詞	中学校	大学単語	小学校	CEFRJ	Oxford 3000	LDCE	書くこと
290	Chinese	名	6	0				-	-
290	Chinese	形	4	0				-	1
291	chocolate	名	4	2	6	1	1	S2	-
292	choose	動	6	5		1	1	S1	W1
293	chorus	名	5	0	4			-	-
294	chose	動	6	1				-	-
295	chosen	動	6	1				-	-
296	Christmas	名	5	0				S2	W2
297	church	名	3	0		1	1	S1	W1
298	city	名	6	5	3	1	1	S1	W1
299	city hall	名	6	0				-	-
300	clarinet	名	3	0				-	-
301	class	名	6	4	4	1	1	S1	W1
302	classical	形	3	0				-	W3
303	classmate	名	6	5		1		-	-
304	classroom	名	4	2	6	1	1	S3	W3
305	clean	動	5	4	6	1	1	S1	W3
305	clean	形	5	3		1	1	S2	W2
306	cleaner	名	3	0				S3	-
307	clear	形	4	2			1	-	-
307	clear	動	3	1			1	S1	W2
308	clerk	名	4	0			1	S3	-
309	climate	名	3	1				-	W3
310	climb	動	6	5		1	1	-	W2
311	clock	名	4	4	6	1	1	S2	W3
312	close	動	4	4		1	1	S1	W1
312	close	形	3	2		1	1	S1	W1
313	closed	形	3	0		1	1	S3	-
314	closet	名	3	0			1	S3	-
315	clothes	名	6	4		1	1	S2	W2
316	cloudy	形	4	3	7	1		S2	W3
317	club	名	5	4	6	1	1	S1	W1
318	coach	名	3	2		1	1	S3	W2
319	coat	名	5	3		1	1	S2	W3
320	coffee	名	5	3	7	1	1	S1	W2
321	coin	名	4	0			1	S3	-
322	cola	名	3	0				-	-
323	cold	形	6	4	7	1	1	S1	W1
323	cold	名	4	2		1	1	S2	W3
324	collect	動	6	6		1	1	S1	W2

	単語	品詞	中学校	大学単語	小学校	CEFRJ	Oxford 3000	LDCE	書くこと
325	college	名	6	3		1	1	S1	W2
326	color	名	6	4	6	1	1	S1	W1
327	colorful	形	6	0				-	-
328	come	動	6	5	5	1	1	S1	W1
328	come (過去分詞形)	動	6	1				-	-
329	comedy	名	3	0			1	-	W3
330	comfortable	形	3	0			1	S2	W3
331	comic	名	5	1				-	-
332	comic book	名	4	1				-	-
333	comment	名	3	0			1	S1	W2
334	common	形	4	4			1	S1	W1
335	communicate	動	5	2			1	S3	W3
336	communication	名	3	1			1	S2	W1
337	company	名	6	2			1	S1	W1
338	compare	動	3	1			1	S1	W1
339	computer	名	6	4	7	1	1	S1	W1
340	concert	名	5	3		1	1	S3	W3
341	condition	名	4	0			1	S2	W1
342	connect	動	4	1			1	S3	W2
343	contact	動	3	1			1	S2	W2
344	contest	名	4	3	3	1	1	-	W3
345	continue	動	6	5			1	S1	W1
346	convenience store	名	4	1				-	-
347	convenient	形	3	1			1	S3	-
348	cook	動	6	4	7	1	1	S1	W3
348	cook	名	3	2	7	1	1	S2	-
349	cookie	名	5	2		1	1	S3	W3
350	cooking	名	4	1			1	-	-
351	cool	形	6	4	6	1	1	S2	W3
352	corn	名	3	1	5	1		S3	-
353	corner	名	5	2	4	1	1	S1	W2
354	costume	名	3	0				-	-
355	couch	名	3	0			1	S3	-
356	could	助	6	6		1	1	S1	W1
357	couldn't	短	6	0				-	-
358	count	動	5	0			1	S2	W3
359	country	名	6	4	3	1	1	S1	W1
360	courage	名	3	0			1	-	-
361	course	名	6	4		1	1	S1	W1
362	court	名	3	1			1	S1	W1

	単語	品詞	中学校	大学単語	小学校	CEFRJ	Oxford 3000	LDCE	書くこと
363	cousin	名	6	4			1	S2	-
364	cover	動	4	2		1	1	S1	W1
365	cow	名	4	2	6	1	1	S2	-
366	crane	名	5	0				-	-
367	create	動	6	2			1	S2	W1
368	creative	形	4	0			1	-	W3
369	cross	動	6	2	3		1	-	-
370	crowded	形	4	0			1	S2	W2
371	cry	動	5	3			1	S2	W2
372	cucumber	名	3	0	5			-	-
373	cultural	形	3	1			1	-	W2
374	culture	名	6	5		1	1	S2	W1
375	cup	名	4	2	6	1	1	S1	W1
376	curious	形	3	0			1	-	W3
377	curry	名	4	1	5			-	-
378	curry and rice	名	3	0	5			-	-
379	curtain	名	3	0			1	S3	W3
380	custom	名	3	2			1	-	W3
381	customer	名	4	1			1	S1	W1
382	cut	動	6	6	2	1	1	S1	W1
382	cut (過去分詞形)	動	5	1				-	-
382	cut (過去形)	動	5	1				-	-
383	cute	形	5	4	6	1	1	S2	-
384	cycling	名	3	0	4		1	-	-
385	Dad	名	4	1		1	1	S1	W3
386	daily	形	5	2			1	S3	W2
387	dam	名	3	0				-	-
388	damage	動	3	0			1	S3	W2
389	dance	名	4	4		1	1	S2	W3
389	dance	動	6	3	7	1	1	S2	W3
390	dancer	名	5	0			1	-	W3
391	danger	名	4	1			1	S2	W2
392	dangerous	形	5	1			1	S2	W2
393	dark	形	5	1			1	S2	W1
394	date	名	4	4	3	1	1	S1	W1
395	daughter	名	5	4		1	1	S1	W1
396	day	名	6	6	6	1	1	S1	W1
397	dead	形	6	2			1	S1	W1
398	dear	形	5	4			1	-	W1
399	death	名	3	2			1	S1	W1

	単語	品詞	中学校	大学単語	小学校	CEFRJ	Oxford 3000	LDCE	書くこと
400	debate	名	3	1			1	S2	W2
401	December	名	5	4	7	1	1	S2	W2
402	decide	動	6	4			1	S1	W1
403	decision	名	3	1			1	S1	W1
404	decorate	動	4	0			1	-	-
405	decrease	動	4	0			1	-	-
406	deep	形	5	2			1	S2	W1
407	deer	名	4	0				-	-
408	degree	名	5	1			1	S2	W1
409	delicious	形	6	4	7	1		S2	-
410	deliver	動	5	0			1	S2	W2
411	delivery	名	4	0			1	S3	W3
412	department store	名	4	0	6			-	-
413	depend	動	3	2			1	S1	W2
414	depressed	形	3	0			1	-	-
415	design	動	5	4			1	S2	W1
416	designer	名	4	0	3		1	-	W3
417	desk	名	5	3	7	1	1	S2	W2
418	dessert	名	3	0	5			S2	-
419	destroy	動	4	0			1	S2	W2
420	develop	動	6	1			1	S2	W1
421	diary	名	3	1			1	S3	-
422	dictionary	名	4	3		1	1	S3	-
423	did	動	6	5	4	1		-	-
423	did	助	6	4				-	-
424	didn't	短	6	0				-	-
425	die	動	6	5			1	S1	W1
426	difference	名	5	5		1	1	S1	W1
427	different	形	6	6		1	1	S1	W1
428	difficult	形	6	6		1	1	S1	W1
429	difficulty	名	3	0			1	S2	W1
430	dinner	名	6	5	6	1	1	S1	W2
431	direction	名	3	1			1	S1	W1
432	director	名	3	0			1	S2	W1
433	dirty	形	4	1		1	1	S2	W3
434	disagree	動	3	1			1	S3	-
435	disappear	動	4	1			1	S2	W2
436	disappointed	形	3	0			1	S3	W3
437	disaster	名	4	0			1	S3	W3
438	discover	動	3	0			1	S3	W3

	単語	品詞	中学校	太字単語	小学校	CEFR-J	Oxford 3000	LD/CE	書く/読む
439	discovery	名	3	0			1	—	W3
440	discuss	動	3	1		1	1	S2	W1
441	disease	名	3	1			1	S3	W1
442	dish	名	6	4	5	1	1	S2	W2
443	display	名	3	1			1	S3	W2
444	dive	動	3	0				—	—
445	do	動	6	4	7	1	1	S1	W1
445	do	助	6	3	7		1	S1	W1
446	doctor	名	6	4	7	1	1	S1	W1
447	does	助	6	4				—	—
447	does	動	4	4		1		—	—
448	doesn't	短	6	0				—	—
449	dog	名	6	4	7	1	1	S1	W1
450	dollar	名	5	5		1	1	S1	W2
451	dolphin	名	3	0	5			—	—
452	done	動	6	5				—	—
453	don't	短	6	0	4			—	—
454	door	名	5	4		1	1	S1	W1
455	down	副	6	4	6	1	1	S1	W1
456	Dr.	名	5	0			1	—	W2
457	dragon	名	3	0	4			—	—
458	drama	名	4	2	3	1	1	—	W3
459	drank	動	6	1				—	—
460	draw	動	5	3	3	1	1	S1	W1
461	drawn	動	6	1				—	—
462	dream	名	6	4	6	1	1	S2	W2
462	dream	動	3	1			1	S3	W3
463	dress	名	3	1		1	1	S2	W2
464	drew	動	6	1				—	—
465	dribble	動	3	0				—	—
466	drill	名	5	0				—	—
467	drink	動	6	4	6	1	1	S1	W2
467	drink	名	4	2	6	1	1	S1	W2
468	drive	動	4	3			1	S1	W1
469	driven	動	3	1				—	—
470	driver	名	3	3	3	1	1	S1	W2
471	drone	名	4	0				—	—
472	drop	動	6	5		1	1	S1	W2
473	drove	動	3	1				—	—
474	drum(s)	名	4	3	5	1	1	S3	—

	単語	品詞	中学校	太字単語	小学校	CEFR-J	Oxford 3000	LD/CE	書く/読む
475	drunk	動	5	1			1	—	—
476	dry	形	3	1		1	1	S2	W2
477	during	前	6	5			1	S1	W1
478	e(-)mail	名	6	1		1	1	S1	W1
479	each	形	6	5			1	—	—
479	each	代	3	3		1	1	S1	W1
480	ear(s)	名	4	2	5	1	1	S2	W2
481	early	副	6	6		1	1	S1	W1
482	earth	名	3	3			1	S2	W2
483	earthquake	名	5	1				—	—
484	easily	副	6	4			1	S2	W1
485	east	名	5	2			1	S2	W1
485	east	形	4	1			1	S2	W3
486	easy	形	6	6		1	1	S1	W1
487	easygoing	形	3	0				—	—
488	eat	動	6	4	7	1	1	S1	W1
489	eaten	動	6	2				—	—
490	eco-friendly	形	4	0				—	—
491	education	名	3	1			1	S1	W1
492	effective	形	4	0			1	S2	W1
493	effort	名	4	4			1	S1	W1
494	egg	名	6	4	7	1	1	S1	W2
495	Egypt	名	3	0	6			—	—
496	eight	名	5	4	7	1		S2	W2
497	eighteen	名	5	3	7	1		S3	W2
498	eighteenth	名	4	0				S3	W2
499	eighth	名	5	2				S3	W3
500	eighty	名	5	3	6	1		—	W3
501	either	副	4	3		1	1	S1	W1
502	elderly	形	3	0			1	S3	W2
503	electricity	名	3	1			1	S2	W3
504	electronic	形	3	0			1	S3	W3
505	elementary	形	3	1		1		—	—
506	elementary school	名	6	2				—	—
507	elephant	名	5	1	6			—	W3
508	eleven	名	6	4	7	1		S3	W2
509	eleventh	名	5	2				S3	W3
510	else	副	6	5		1	1	S1	W1
511	emergency	名	3	0			1	S3	W3
512	Emily	名	3	0				—	—

	単語	品詞	中学校	太字単語	小学校	CEFR-J	Oxford 3000	LD/CE	書く/読む
513	Emma	名	3	0				—	—
514	empty	形	4	1			1	S2	W2
515	encourage	動	5	2			1	S2	W1
516	end	動	6	5			1	S1	W1
516	end	名	6	5		1	1	S1	W1
517	energy	名	4	2			1	S2	W1
518	engineer	名	3	1		1	1	S3	W3
519	English	名	6	3	7			—	—
519	English	形	3	1				—	—
520	enjoy	動	6	4	6	1	1	S1	W1
521	enough	形	4	4			1	S1	W1
522	enter	動	5	2			1	S2	W1
523	envelope	名	3	0			1	—	—
524	enviromental	形	3	0			1	S2	W2
525	environment	名	5	1			1	S1	W1
526	eraser	名	4	0	6			—	—
527	escape	動	3	0			1	S3	W2
528	especially	副	5	5			1	S1	W1
529	Europe	名	3	0				—	—
530	eve	名	3	0				—	—
531	even	副	6	5			1	S1	W1
532	evening	名	6	6	2	1	1	S1	W1
533	event	名	6	5	5	1	1	S1	W1
534	ever	副	6	4			1	S1	W1
535	every	形	6	5		1	1	S1	W1
536	everybody	代	4	3		1	1	S1	W3
537	everyday	形	3	1				—	—
538	everyone	代	6	6	3	1	1	S1	W1
539	everything	代	6	6		1	1	S1	W1
540	everywhere	副	4	2			1	S2	W3
541	exactly	副	4	3			1	S1	W2
542	exam	名	4	2			1	S1	—
543	example	名	6	6		1	1	S1	W1
544	excellent	形	3	2			1	S1	W2
545	excited	形	6	5			1	S2	—
546	exciting	形	6	4	7	1	1	S2	W3
547	excuse	動	5	4	3	1	1	S1	—
548	expensive	形	5	6		1	1	S1	W2
549	experience	名	6	5			1	S1	W1
549	experience	動	3	2			1	S3	W2

	単語	品詞	中学校	太字単語	小学校	CEFR-J	Oxford 3000	LD/CE	書く/読む
550	experiment	名	3	0			1	S3	W2
551	explain	動	3	3			1	S1	W1
552	express	動	4	2			1	S2	W1
553	expression	名	3	0			1	S2	W2
554	eye(s)	名	5	3	5	1	1	S1	W1
555	face	名	6	4	5	1	1	S1	W1
555	face	動	3	1			1	S1	W1
556	facility	名	3	0			1	—	W3
557	fact	名	6	4			1	S1	W1
558	factory	名	3	1			1	S2	W2
559	fail	動	4	0			1	S2	W1
560	fairy	名	3	1			1	—	—
561	fall	動	5	4			1	S1	W1
561	fall	名	4	3	6		1	S2	W2
562	fallen	動	6	1				—	—
563	family	名	6	6	5	1	1	S1	W1
564	famous	形	6	6	5	1	1	S2	W2
565	fan(扇)	名	3	5			1	S3	W2
566	fan(ファン)	名	6	2			1	S3	W2
567	fantastic	形	4	1	4			S3	—
568	far	副	4	4			1	S1	W1
569	farm	名	3	1			1	S2	W2
570	farmer	名	5	3	6	1	1	S2	W2
571	fast	副	4	4	7	1	1	S2	W3
572	father	名	6	3	6	1	1	S1	W1
573	favorite	形	6	4	5	1	1	—	—
573	favorite	名	3	2			1	—	—
574	feather	名	3	0			1	—	—
575	feature	名	3	0			1	S2	W1
576	February	名	5	4	7	1	1	S2	W2
577	feed	動	3	1			1	S1	W2
578	feel	動	6	5			1	S1	W1
579	feeling	名	4	4			1	S1	W1
580	feet	名	4	2				—	—
581	fell	動	6	1				—	—
582	felt(過去形)	動	6	2				—	—
582	felt(過去分詞形)	動	5	0				—	—
583	fence	名	4	0			1	S3	—
584	Ferris wheel	名	3	0				—	—
585	festival	名	6	0	7			—	—

	単語	品詞	中学校	大学単語	小学校	CERJ	Oxford 3000	LDCE	書く/ヒ
586	fever	名	4	3		1	1	S3 W3	
587	few	形	6	3		1	1	—	—
588	fiction	名	3	5		1	1	S1 W1	
589	field	名	5	0				—	— 1
590	field trip	名	4	4	5	1	1	S1 W1	
591	fifteen	名	5	0	7			—	—
592	fifteenth	名	4	3		1		S3 W3	
593	fifth	名	5	0				S3 W3	
594	fifty	名	5	2	7			S3 W3	
595	fight	名	4	5		1	1	S1 W1	1
596	fight	動	6	3		1		S3 W3	
596	figure	名	3	2		1	1	S2 W3	
597	fill	動	4	1		1	1	S1 W1	
598	final	形	4	2		1	1	S1 W1	1
599	finally	副	6	2		1	1	S1 W1	
600	find	動	6	4		1	1	S2 W1	1
601	fine	形	4	6	6	1	1	S1 W1	1
602	finger	名	5	3		1	1	S1 W1	
603	finish	動	6	2		1	1	S2 W2	
604	Finland	名	3	6		1	1	S1 W2	
605	fire	名	5	0				—	—
606	fire station	名	4	5	5	1	1	S1 W2	
607	firework(s)	名	5	1	7			—	— 1
608	first	副	5	6		1	1	S1 W1	1
609	first	名	6	1				—	— 1
609	fish	名	6	4	7	1	1	S1 W2	1
610	five	名	6	5	7	1	1	S1 W1	1
611	flashlight	名	3	5		1		S2 W2	
612	flew	動	6	0				—	—
613	flight	名	4	1				—	— 1
614	floor	名	5	1		1	1	S3 W2	1
615	flower	名	6	4	6	1	1	S1 W1	1
616	flown	動	6	3		1	1	S2 W2	
617	flute	名	4	1				—	—
618	fly	動	6	0	4			—	—
619	fold	動	5	6		1	1	S1 W1	
620	follow	動	6	0		1	1	—	— W3
621	food	名	6	5		1	1	S1 W1	1
622	foot	名	5	4		1	1	S1 W1	
623	football	名	6	4	3	1	1	S1 W1	

	単語	品詞	中学校	大学単語	小学校	CERJ	Oxford 3000	LDCE	書く/ヒ
624	for	前	6	4	7	1	1	S1 W2	1
625	foreign	形	6	5		1	1	S1 W1	
626	foreigner	名	3	4		1	1	S3 W1	
627	forest	名	5	0		1		—	— W3
628	forever	副	4	1		1	1	S2 W2	
629	forget	動	6	2		1	1	S2 W3	
630	forgot (過去分詞形)	動	5	6		1	1	S1 W1	
631	forgot (過去形)	動	6	1				—	—
631	forgotten	動	6	0				—	—
632	forty	名	6	1	7			—	—
633	forward	副	4	3		1		S3 W3	1
634	fought (過去分詞形)	動	6	3		1	1	S1 W1	
635	fought (過去形)	動	6	1				—	—
635	found (過去分詞形)	動	6	0				—	—
636	found (過去形)	動	6	5		1	—	—	—
636	four	名	6	3	7	1	—	—	— 1
637	fourteen	名	5	4	7	1		S2 W1	
638	fourteenth	名	4	3		1		S3 W3	
639	fourth	名	5	0				—	—
640	fox	名	5	2	5			S3 W3	
641	France	名	4	0	7			—	—
642	free	形	6	0				—	— 1
643	freedom	名	4	6		1	1	S1 W1	
644	freely	副	3	0		1	1	S3 W2	
645	French	名	4	0		1	—	—	—
646	French fries	名	3	0	6			—	—
647	fresh	形	5	1	5		1	S2 W2	1
648	Friday	名	5	4	7	1	1	S2 W2	1
649	fridge	名	3	0				S2	—
650	friend	名	6	4	7	1	1	S1 W1	1
651	friendly	副	4	1	4			S2 W3	1
652	friendship	名	4	0		1	—	—	— W3
653	from	前	6	5	7	1	1	S1 W1	1
654	front	名	5	4		1	1	S1 W1	
655	fruit	名	5	3	7	1	1	S2 W2	1
656	full	形	6	5		1	1	S1 W1	
657	fun	名	5	5	7	1	1	S2 W3	1
657	fun	形	3	2		1	1	S2 W3	
658	funny	形	4	2	6	1	1	S1 W3	1
659	furniture	名	3	0		1	1	S2 W3	

	単語	品詞	中学校	大学単語	小学校	CERJ	Oxford 3000	LDCE	書く/ヒ
660	future	名	6	6	2	1	1	S1 W1	1
661	game	名	6	4	6	1	1	S1 W1	1
662	garbage	名	3	2	5	1	1	S3	—
663	garden	名	5	4		1	1	S1 W1	
664	gas station	名	3	0	4			—	—
665	gate	名	5	2		1	1	S2 W2	
666	gather	動	5	2		1	1	S3 W2	
667	gave	動	6	4				—	— 1
668	Germany	名	3	0	5			—	—
669	gesture	名	3	1				—	—
670	get	動	6	5	7	1	1	S1 W1	1
671	giant	形	3	1		1	1	S3 W2	
672	gift	名	4	3		1	1	S2 W2	
673	giraffe	名	3	0	3			—	—
674	girl	名	6	4	6	1	1	S1 W1	1
675	give	動	6	6		1	1	S1 W1	
676	given	動	6	1				—	—
677	glad	形	5	4		1	1	S2 W3	1
678	glass	名	6	5		1	1	S1 W1	
679	glasses	名	3	2		1	1	—	—
680	glove	名	4	0	6		1	S3 W3	
681	go	動	6	5	7	1	1	S1 W1	1
682	goal	名	3	1		1	1	S2 W1	1
683	goldfish / gold fish	名	3	0				—	—
684	gone	動	5	1				—	—
685	good	形	6	5	7	1	1	S1 W1	1
686	goodbye	間	3	2	3		1	S3	—
687	goods	名	5	1			1	—	— W3
688	got (過去形)	動	6	5				—	— 1
689	got (過去分詞形)	動	6	2				—	—
689	gotten	動	6	1				—	—
690	government	名	5	2		1	1	S2 W1	
691	grade	名	5	2		1	1	S2 W3	1
692	graduate	動	3	1		1	1	S2 W2	
693	graduation	名	3	0	3			S3	—
694	grandfather	名	5	3	6	1	1	S2 W3	1
695	grandma	名	4	1		1	1	S2	—
696	grandmother	名	5	3	7	1	1	S2 W2	1
697	grandpa	名	3	1		1	1	S2	—
698	grandparent(s)	名	4	1	4	1	1	—	— W3

	単語	品詞	中学校	大学単語	小学校	CERJ	Oxford 3000	LDCE	書く/ヒ
699	graph	名	3	0				S3	W2
700	grass	名	3	1		1	1	S2	W2
701	gray	名	3	0		1	1	—	—
702	great	形	6	4	7	1	1	S1	W1
703	greatly	副	3	0			1	—	— W3
704	green	名	6	4	7	1	1	S1	W2
705	green tea	名	3	0	4			—	—
706	grew	動	6	1				—	—
707	ground	名	4	3		1	1	S1	W1
708	group	名	5	5	3	1	1	S1	W1
709	grow	動	6	6		1	1	S1	W1
710	grown	動	6	1				—	—
711	guess	動	4	3	2	1	1	S1	W3
712	guest	名	4	2		1	1	S3	W2
713	guide	名	3	1				1	S3
713	guide	動	3	0				1	—
714	guitar	名	6	4	6	1	1	S3	W3
715	gym	名	5	1	6			S3	— 1
716	had (過去形)	動	6	6		1		—	— 1
716	had (過去分詞形)	動	6	3		1		—	— 1
717	hair	名	5	5		1	1	S1	W1
718	half	名	5	5		1	1	S1	W1
719	hall	名	4	2		1	1	S2	W2
720	Halloween	名	3	0				S3	—
721	hallway	名	3	0				—	—
722	hamburger	名	4	1	7	1		S3	— 1
723	hamster	名	3	0				—	—
724	hand	名	6	4	5	1	1	S1	W1
725	handball	名	3	0				—	—
726	handkerchief	名	3	0				—	—
727	hang	動	5	0			1	S1	W2
728	happen	動	6	5		1	1	S1	W1
729	happy	形	6	4	7	1	1	S1	W1
730	harbor	名	3	0				—	—
731	hard	形	5	3	6	1	1	S1	W1
731	hard	副	5	3	6	1	1	S1	W2
732	has	動	6	6		1		—	—
732	has	助	6	4				—	—
733	hasn't	短	5	0				—	—
734	hat	名	5	4	7	1	1	S1	W3

単語	品詞	中学校	大学単語	小学校	CEFR-J	Oxford 3000	LDCE	書く/読む
735 have	動	6	5		1	1	S1 W1	1
735 have	助	6	3	7	1	1	S1 W1	1
736 haven't	短	6	0				—	—
737 Hawaii	名	5	0				—	—
738 he	代	6	4	7	1	1	S1 W1	1
739 head	名	5	3	5	1	1	S1 W1	1
740 headache	名	4	2		1	1	S2 W3	
741 health	名	6	6		1	1	S1 W1	1
742 healthy	形	5	1		1	1	S3 W3	1
743 hear	動	6	6		1	1	S1 W1	
744 heard (過去形)	動	6	5				—	—
744 heard (過去分詞形)	動	6	3				—	—
745 heart	名	4	3	5	1	1	S1 W1	
746 heavy	形	6	5		1	1	S1 W1	
747 held (過去形)	動	6	2				—	—
747 held (過去分詞形)	動	6	1				—	—
748 he'll	短	3	0				—	—
749 hello	間	6	4	6	1	1	S1	— 1
750 help	動	6	5	7	1	1	S1 W1	1
750 help	名	5	1		1	1	S1 W1	
751 helpful	形	5	2		1	2	S2 W3	
752 her	代	6	6		1	1	S1 W1	1
753 here	副	6	5	5	1	1	S1 W1	1
754 heritage	名	3	0				—	—
755 hero	名	6	1	5	1	—	W3	1
756 hers	代	5	4		1	1	S3 W3	
757 herself	代	3	1		1	2	S2 W1	
758 he's (=he is)	短	6	0				—	—
759 hey	間	5	1				—	—
760 hi	間	6	4	6	1	1	S1	— 1
761 hid	動	4	0				—	—
762 hide	動	4	1		1	1	S2 W2	
763 high	形	6	4	3	1	1	S1 W1	1
763 high	副	3	1		1	2	S2 W3	
764 high school	名	5	1		1	2	S2 W2	
765 him	代	6	6		1	1	S1 W1	1
766 himself	代	6	4		1	1	S1 W1	
767 hint	名	5	0	3			—	—
768 his	代	6	6		1	1	S1 W1	1
769 history	名	6	5		1	1	S2 W1	1

単語	品詞	中学校	大学単語	小学校	CEFR-J	Oxford 3000	LDCE	書く/読む
770 hit	動	3	3			1	—	—
770 hit	名	3	1			1	—	—
770 hit (過去分詞形)	動	4	2			1	S1 W2	
770 hit (過去形)	動	4	1			1	S3 W3	
771 hobby	名	5	2		1	1	—	— 1
772 hold	動	6	5		1	1	S1 W1	1
773 hole	名	5	4		1	1	S1 W2	
774 holiday	名	5	5		1	1	S1 W2	1
775 home	名	6	4	7	1	1	S1 W1	1
775 home	副	5	4	7	1	1	S1 W1	
776 hometown	名	5	1		1		—	—
777 homework	名	6	4	7	1	1	S2	— 1
778 honest	形	3	0			1	S2 W3	
779 Honolulu	名	3	0				—	—
780 hope	動	6	6		1	1	S1 W1	1
780 hope	名	4	2		1	1	S2 W2	
781 horror	名	3	0			1	—	W3
782 horse	名	4	3	7	1	1	S1 W1	1
783 hospital	名	6	4	7	1	1	S1 W1	
784 host	名	3	1			1	—	W3
785 hot	形	6	4	7	1	1	S1 W2	1
786 hot spring	名	4	0				—	—
787 hotel	名	4	3		1	1	S2 W1	1
788 hour	名	6	6		1	1	S1 W1	1
789 house	名	6	4	7	1	1	S1 W1	1
790 how	副	6	5	7	1	1	S1 W1	1
791 however	副	6	3			1	S2 W1	1
792 how's	短	3	0				—	—
793 huge	形	4	1			1	S1 W2	
794 human	名	6	3				S2 W1	1
795 hundred	名	6	3	6			S2 W2	
796 hung (過去分詞形)	動	3	0				—	—
796 hung (過去形)	動	3	0				—	—
797 hungry	形	6	4	7	1	1	S2	—
798 hunt	動	3	1			1	—	W3
799 hurt	動	3	1		1	1	—	— 1
799 hurt (過去分詞形)	動	4	0		1	1	—	—
799 hurt (過去形)	動	4	2		1	1	S1 W2	
800 husband	名	3	2		1	1	S1 W1	
801 I	代	6	4	7	1	1	S1 W1	1

単語	品詞	中学校	大学単語	小学校	CEFR-J	Oxford 3000	LDCE	書く/読む
802 ice cream	名	5	3	7	1	1	S2	— 1
803 I'd	短	6	0	3			—	—
804 idea	名	6	6		1	1	S1 W1	1
805 if	接	6	6		1	1	S1 W1	1
806 I'll	短	6	0				—	—
807 I'm	短	6	0				—	—
808 imagine	動	4	3		1	1	S1 W2	
809 immediately	副	3	0		1	1	S2 W1	
810 importance	名	3	1		1	1	S3 W1	
811 important	形	6	6		1	1	S1 W1	1
812 impossible	形	4	1		1	1	S2 W2	
813 improve	動	6	3		1	1	S2 W1	
814 in	前	6	4	7	1	1	S1 W1	1
814 in	副	4	2		1	1	S1 W1	
815 include	動	4	2		1	1	S1 W1	
816 including	前	3	0		1	1	S2 W1	
817 increase	動	4	1		1	1	S2 W1	1
818 India	名	5	0	7			—	—
819 information	名	6	4		1	1	S1 W1	1
820 injured	形	3	1		1	1	—	—
821 ink	名	5	0	7	1	1	—	—
822 inside	前	3	3		1	1	S2 W2	
822 inside	副	4	2		1	1	S2 W2	
823 instead	副	5	4		1	1	S1 W1	
824 instruction	名	3	0		1	1	S3 W2	
825 instrument	名	3	0		1	1	—	W2
826 interested	形	6	6		1	1	S1 W2	1
827 interesting	形	6	5	5	1	1	S1 W2	1
828 international	形	4	3		1	1	S2 W1	1
829 Internet, the	名	5	5		1	1	S2 W2	
830 interpreter	名	3	0		1		—	—
831 interview	名	3	3		1	1	S2 W1	
832 interviewer	名	4	1		1		—	—
833 into	前	6	6		1	1	S1 W1	1
834 introduce	動	5	3		1	1	S2 W1	1
835 invent	動	5	0		1	1	S3 W3	
836 inventor	名	3	0		1		—	—
837 invite	動	5	3		1	1	S1 W2	
838 is	動	6	4	7	1		—	— 1
838 is	助	6	2				—	— 1

単語	品詞	中学校	大学単語	小学校	CEFR-J	Oxford 3000	LDCE	書く/読む
839 island	名	6	4		1	1	S3 W2	
840 isn't	短	6	0				—	—
841 issue	名	4	1		1	1	S1 W1	
842 it	代	6	4	7	1	1	S1 W1	1
843 Italy	名	5	0	7			—	—
844 it'll	短	5	0				—	—
845 its	代	6	6	3	1		S1 W1	1
846 it's(=it is)	短	6	0				—	—
847 I've	短	6	0				—	—
848 Jack	名	3	0				—	—
849 jacket	名	5	1		1	1	S2 W3	1
850 January	名	5	4	7	1	1	S2 W2	1
851 Japan	名	6	2	7			—	— 1
852 Japanese	名	6	3	7			—	— 1
852 Japanese	形	5	2				—	— 1
853 jet	名	4	1	6	1		—	—
854 job	名	6	5	4	1	1	S1 W1	
855 jog	動	3	0		1		—	—
856 join	動	6	4	6	1	1	S1 W1	1
857 joy	名	3	0		1	1	—	W3
858 juice	名	5	3	6	1	1	S2	— 1
859 July	名	6	4	7	1	1	S2 W3	1
860 jump	動	5	2	7	1	1	S2 W3	
861 June	名	5	4	7	1	1	S2 W3	
862 junior	形	3	2		1	1	—	W3 1
863 junior high school	名	6	2	7			—	—
864 just	副	6	6		1	1	S1 W1	1
865 keep	動	6	6		1	1	S1 W1	1
866 Kenya	名	3	0	7			—	—
867 kept (過去分詞形)	動	6	1				—	—
867 kept (過去形)	動	6	1				—	—
868 key	名	4	3	3	1	1	S1 W2	
869 kid	動	3	3		1	1	S1 W2	
869 kid	名	3	0		1	1	—	— 1
870 kill	動	5	5		1	1	S1 W1	
871 kilometer	名	3	2		1	1	S3 W3	
872 kind	名	5	5		1	1	S1 W1	1
872 kind	形	5	4	7	1	1	S3 W3	1
873 kindness	名	3	0		1	1	—	— 1
874 king	名	6	3	6	1	1	—	W1

	単語	品詞	中学校	大学単語	小学	CEFR J	Oxford 3000	LD OCE	書く/読む
875	kitchen	名	5	5		1	1	S1	W2
876	knee	名	3	1	5	1	1	S2	W2
877	knew	動	6	3				-	-
878	knife	名	4	1		1	1	S3	W3
879	knock	動	3	1		1	1	S1	W3
880	know	動	6	6	3	1	1	S1	W1
881	known	動	6	2				-	-
882	koala	名	4	0	5			-	-
883	lady	名	3	1		1		S1	W2
884	lake	名	4	2	7	1	1	S3	W3
885	lamp	名	3	0		1	1	S3	-
886	land	動	3	3		1	1	S1	W1
887	language	名	6	6		1	1	S1	W1
888	lantern	名	3	0				-	-
889	large	形	6	6	2	1	1	S1	W1
890	last	形	6	5		1	1	S1	W1
890	last	動	4	1		1	1	S1	W2
890	last	名	3	1		1	1	S1	W1
891	late	形	3	3		1	1	S1	W1
891	late	副	3	3		1	1	S2	W3
892	later	副	6	4		1	1	S1	W1
893	laugh	動	5	2		1	1	S2	W2
894	laughter	名	3	0		1		-	W3
895	laundry	名	3	0		1	1	S3	-
896	law	名	3	0		1	1	S1	W1
897	lawyer	名	4	0		1	1	S3	W2
898	lazy	形	3	1		1	1	S3	-
899	lead	動	3	2		1	1	S1	W1
900	leader	名	4	1		1	1	S2	W1
901	leaf	名	4	2		1	1	S2	W2
902	learn	動	6	6		1	1	S1	W1
903	leave	動	6	5	4	1	1	S1	W1
904	leaves	名	4	0				-	-
905	led (過去分詞形)	動	5	1				-	-
905	led (過去形)	動	5	0				-	-
906	left	名	4	2	7			-	-
906	left	副	3	2	7	1	1	-	-
906	left (過去分詞形)	動	6	3		1	1	S3	W3
906	left (過去形)	動	5	3		1	1	S3	W3
907	leg	名	4	2	6	1	1	S1	W1

	単語	品詞	中学校	大学単語	小学	CEFR J	Oxford 3000	LD OCE	書く/読む
908	lemon	名	4	0	6	1	1	S3	-
909	lend	動	3	1		1	1	S3	W3
910	less	副	3	3		1	1	S1	W1
911	lesson	名	3	1	4	1	1	S2	W3
912	let	動	6	4		1	1	S1	W1
912	let (過去分詞形)	動	5	0				-	-
912	let (過去形)	動	5	0				-	-
913	let's	短	4	4	6			S1	-
914	letter	名	4	3		1	1	S1	W1
915	level	名	3	1		1	1	S1	W1
916	library	名	5	3	7	1	1	S2	W1
917	life	名	6	5	3	1	1	S1	W1
918	light	名	6	6		1	1	S1	W1
918	light	形	5	5		1	1	S1	W1
919	like	動	6	5	7	1	1	S1	W1
919	like	名	5	5		1	1	S1	W1
920	line	名	6	5		1	1	S1	W1
921	lion	名	6	4	7	1		S3	W3
922	list	名	3	3		1	1	S1	W1
923	listen	動	6	5	4	1	1	S1	W1
924	little	形	5	6	2	1	1	S1	W1
924	little	副	5	3		1	1	S1	W1
925	live	動	6	5	3	1	1	S1	W1
926	lives	名	5	1				-	-
927	living	形	4	2		1		-	-
928	local	形	6	4		1	1	S1	W1
929	locker	名	3	0				-	-
930	London	名	6	0				-	-
931	lonely	形	5	3		1	1	S3	-
932	long	形	6	4	7	1	1	S1	W1
932	long	副	3	1		1	1	S1	W1
933	look	動	6	5	7	1	1	S1	W1
934	lose	動	6	5		1	1	S1	W1
935	loss	名	3	0		1	1	S2	W1
936	lost (過去分詞形)	動	6	2				-	-
936	lost (過去形)	動	6	1				-	1
937	lot	名	6	6		1	1	S1	W1
938	loud	形	4	0		1	1	S2	W3
938	loud	副	3	0		1	1	S3	-
939	love	動	6	5	5	1	1	-	1

	単語	品詞	中学校	大学単語	小学	CEFR J	Oxford 3000	LD OCE	書く/読む
939	love	名	6	4		1	1	S1	W1
940	low	形	4	3		1	1	S1	W1
941	luck	名	4	3	3	1	1	S2	W3
942	lucky	形	5	3		1	1	S2	W3
943	lunch	名	6	4	7	1	1	S1	W2
944	machine	名	3	2		1	1	S1	W1
945	made (過去分詞形)	動	6	5				-	1
945	made (過去形)	動	6	3				-	1
946	magazine	名	6	4		1	1	S2	W2
947	magic	形	3	0		1		S3	W3
948	main	形	4	3		1	1	S1	W1
949	make	動	6	4	6	1	1	S1	W1
950	man	名	6	6		1	1	S1	W1
951	manager	名	3	1		1	1	S1	W1
952	many	形	6	4	7	1	1	S1	W1
952	many	代	3	0		1	1	S1	W1
953	map	名	4	3	6	1	1	S2	W2
954	marathon	名	3	0	3			-	1
955	March	名	6	4	7	1	1	S2	W2
956	market	名	4	3		1	1	S1	W1
957	marry	動	4	2		1	1	S1	W2
958	match	名	6	4		1	1	S2	W2
959	math	名	5	3	7	1	1	S2	-
960	matter	名	3	2		1	1	S1	W1
961	may	助	6	6		1	1	S1	W1
962	May	名	6	4	7	1	1	S2	W3
963	maybe	副	5	5		1	1	S1	W1
964	me	代	6	4	6	1	1	S1	W1
965	meal	名	4	2		1	1	S2	W2
966	mean	動	6	6		1	1	S1	W1
967	meaning	名	5	1		1	1	S2	W1
968	meant (過去分詞形)	動	6	1				-	-
968	meant (過去形)	動	6	0				-	-
969	meat	名	5	3		1	1	S2	W3
970	mechanical pencil	名	3	0				-	-
971	medal	名	3	0				-	W3
972	medical	形	4	0		1	1	S2	W2
973	medicine	名	4	3		1	1	S2	W3
974	meet	動	6	5	5	1	1	S1	W1
975	meeting	名	3	2		1	1	S1	W1

	単語	品詞	中学校	大学単語	小学	CEFR J	Oxford 3000	LD OCE	書く/読む
976	Meg	名	3	0				-	-
977	member	名	6	5		1	1	S1	W1
978	memorial	形	4	0				-	-
979	memory	名	5	3	7	1	1	S2	W1
980	men	名	5	2				-	-
981	menu	名	4	0	3			S3	-
982	message	名	6	6		1	1	S1	W2
983	met (過去分詞形)	動	6	3				-	-
983	met (過去形)	動	6	1				-	1
984	meter	名	6	3		1		-	-
985	microwave oven	名	3	0				S2	-
986	middle	名	5	3		1	1	S1	W2
987	midnight	名	3	1		1		S3	-
988	might	助	4	2				S1	W1
989	Mike	名	3	0				-	-
990	milk	名	5	3	7	1	1	S2	W3
991	million	名	5	2				S3	W1
991	million	形	5	1				-	-
992	mind	名	3	3		1	1	S1	W1
993	mine	代	6	6		1	1	S1	-
994	minute	名	6	5		1	1	S1	W1
995	mirror	名	5	0				S3	W3
996	miss	動	6	5		1	1	S1	W2
997	mission	動	4	0				-	W2
998	mistake	名	3	2		1		S2	W2
999	modern	形	3	1		1		S1	W1
1000	mom	名	6	4		1	1	S1	-
1001	moment	名	6	3		1	1	S1	W1
1002	Monday	名	6	4	7	1	1	S2	W2
1003	money	名	6	6		1		S1	W1
1004	monkey	名	4	2	7	1	1	S3	-
1005	month	名	6	5	5	1	1	S1	W1
1006	moral education	名	3	1	7			-	-
1007	more	副	6	5		1	1	S1	W1
1007	more	形	5	3		1	1	S1	W1
1008	morning	名	6	5	6	1	1	S1	W1
1009	most	副	6	4		1	1	S1	W1
1009	most	形	3	2		1	1	S1	W1
1010	mother	名	6	4	6	1	1	S1	W1
1011	mountain	名	5	3	7	1	1	S3	W3

	単語	品詞	中学校	大学単語	小学校	CEFR-J	Oxford 3000	LDCE	書く
1012	mouse	名	3	2	6	1	1	S2	W3
1013	mouth	名	4	1	6	1	1	S2	W1
1014	move	動	6	5		1	1	S1	W1
1015	movement	名	5	1			1	S1	W1
1016	movie	名	6	4	5	1	1	S2	W2
1017	Mr.	名	6	4	6	1	1	-	W2
1018	Ms.	名	6	3	4		1	-	W2
1019	Mt.	名	5	0	3			-	-
1020	much	副	6	6		1	1	-	-
1020	much	形	4	2	6	1	1	S1	W1
1020	much	代	3	2		1	1	S1	W1
1021	museum	名	5	3	5		1	S3	W2
1022	music	名	6	4	7	1	1	S1	W1
1023	musical	名	3	0			1	S3	W3
1024	musician	名	4	2	3	1	1	-	W3
1025	must	助	6	6		1	1	S1	W1
1026	mustn't	短	4	0				-	-
1027	my	代	6	4	7	1	1	S1	W1
1028	myself	代	4	4			1	S1	W1
1029	mystery	名	3	0			1	-	W3
1030	name	名	6	4	7	1	1	S1	W1
1030	name	動	3	1		1	1	S2	W2
1031	nap	名	3	0				-	-
1032	narrow	形	3	0		1	1	S3	W2
1033	national	形	5	4		1	1	S1	W1
1034	natural	形	5	3		1	1	S2	W1
1035	nature	名	4	3		1		S1	W1
1036	near	前	6	4		1	1	S1	W1
1036	near	形	3	2		1	1	S1	W1
1037	nearby	形	4	0		1	1	-	W3
1038	necessary	形	6	4		1	1	S2	W1
1039	neck	名	3	1		1	1	S2	W2
1040	need	動	6	6		1	1	S1	W1
1040	need	名	4	2		1		S1	W1
1041	negative	形	3	0		1	1	S2	W2
1042	neighbor	名	5	3		1	1	S2	W2
1043	neither	副	3	0		1	1	S3	W2
1044	nervous	形	5	1		1	1	S3	W3
1045	net	名	3	0	4	1	1	S2	W2
1046	never	副	6	4	5	1	1	S1	W1

	単語	品詞	中学校	大学単語	小学校	CEFR-J	Oxford 3000	LDCE	書く
1047	new	形	6	4	7	1	1	S1	W1
1048	New Year	名	3	0				-	-
1049	New Year's Day	名	3	0	3			-	-
1050	New Year's Eve	名	3	0	3			-	-
1051	New York	名	5	0				-	-
1052	New Zealand	名	6	0	3			-	-
1053	news	名	6	3		1	1	S1	W1
1054	newspaper	名	6	3	7	1	1	S2	W2
1055	next	形	6	4		1	1	S1	W1
1055	next	副	6	3		1	1	S1	W1
1056	nice	形	6	4	7	1	1	S1	W1
1057	night	名	6	5	5	1	1	S1	W1
1058	nine	名	5	4	7		1	S2	W2
1059	nineteen	名	5	3	7		1	S3	W3
1060	nineteenth	名	4	0	6		1	-	-
1061	ninety	名	5	3		1	1	S3	W3
1062	ninth	名	5	2				S3	W3
1063	no	副	6	4	7	1	1	S1	W1
1063	no	形	5	3			1	S1	W1
1064	Nobel Prize	名	3	0				-	-
1065	nobody	代	3	1		1	1	S1	W2
1066	noise	名	3	1		1	1	S2	W2
1067	noisy	形	3	0		1	1	-	-
1068	noodle	名	5	0	5			-	-
1069	noon	名	3	3		1		-	W3
1070	north	名	3	1		1	1	S2	W1
1070	north	形	3	0		1	1	S3	W3
1071	northern	形	3	0		1	1	S2	W2
1072	nose	名	3	2	6	1	1	S2	W2
1073	not	副	6	5	6	1	1	S1	W1
1074	note	名	3	2		1	1	S1	W2
1075	notebook	名	5	3	6		1	S3	-
1076	nothing	代	5	5		1	1	S1	W1
1077	notice	動	3	2		1	1	S1	W2
1078	novel	名	4	1		1	1	-	W3
1079	November	名	6	4	7	1	1	S2	W2
1080	now	副	6	5	5	1	1	S1	W1
1081	number	名	6	6		1	1	S1	W1
1082	nurse	名	5	3	7	1	1	S2	W3
1083	ocean	名	5	1		1	1	S3	W2

	単語	品詞	中学校	大学単語	小学校	CEFR-J	Oxford 3000	LDCE	書く
1084	o'clock	副	5	5		1	1	S1	W3
1085	October	名	6	4	7	1	1	S2	W2
1086	octopus	名	5	0	5			-	-
1087	of	前	6	5	5	1	1	S1	W1
1088	off	副	6	5			1	S1	W1
1089	offer	動	3	2			1	S1	W1
1090	office	名	5	4	3	1	1	S1	W1
1091	official	形	3	2			1	S3	W2
1092	often	副	6	6		1	1	S1	W1
1093	oh	間	6	2	4		1	-	-
1094	OK/ok	形	4	4		1	1	S1	-
1094	OK/ok	間	4	3			1	S1	-
1094	OK/ok	副	3	2		1	1	S1	-
1095	old	形	6	4	6	1	1	S1	W1
1096	omelet	名	4	0	5			-	-
1097	on	前	6	4	7	1	1	S1	W1
1097	on	副	5	3			1	S1	W1
1098	once	副	5	6		1	1	S1	W1
1099	one	名	6	4	7	1	1	S1	W1
1099	one	代	5	3			1	S1	W1
1100	onion	名	5	1	6		1	S3	-
1101	only	副	5	5		1	1	S1	W1
1101	only	形	3	1		1	1	S1	W1
1102	onto	前	3	0			1	S1	W2
1103	open	動	6	5	2	1	1	S1	W1
1103	open	形	3	3		1	1	S1	W1
1104	operation	名	3	0			1	S1	W1
1105	opinion	名	5	4			1	S1	W2
1106	or	接	6	6		1	1	S1	W1
1107	orange	名	5	4	7	1	1	S1	W2
1108	order	動	4	3			1	S1	W1
1109	original	形	4	1			1	S1	W1
1110	originally	副	3	0			1	S2	W2
1111	other	形	6	6			1	S1	W1
1111	other	代	5	4		1	1	S1	W1
1112	ouch	間	3	0				-	-
1113	our	代	6	4	5	1	1	S1	W1
1114	ours	代	5	5		1	1	S1	-
1115	out	副	6	5	4	1	1	S1	W1
1116	outdoor	形	3	0			1	-	-

	単語	品詞	中学校	大学単語	小学校	CEFR-J	Oxford 3000	LDCE	書く
1117	outside	副	6	3		1	1	S1	W1
1118	over	副	5	5			1	S1	W1
1118	over	前	6	4		1	1	S1	W1
1119	overseas	副	4	1			1	-	W3
1120	own	形	5	5		1	1	S1	W1
1121	P.E.	名	4	1	7		1	-	-
1122	p.m.	副	6	1				-	W2
1123	package	名	3	0				S2	W2
1124	paid (過去分詞形)	動	3	0			1	-	-
1124	paid (過去形)	動	3	0			1	-	-
1125	paint	動	5	2			1	S2	W2
1126	painting	名	3	1		1	1	S3	W2
1127	pancake	名	4	0			1	S3	-
1128	panda	名	4	0	7		1	-	-
1129	paper	名	5	6		1	1	S1	W1
1130	parade	名	4	0			1	-	-
1131	pardon	動	3	2			1	S2	-
1132	parent	名	6	6		1	1	S1	W1
1133	park	名	6	4	7	1		S1	W2
1134	parking lot	名	3	0			1	S3	-
1135	part	名	6	4				S1	W1
1136	party	名	5	5	3	1		S1	W1
1137	pass	動	6	5			1	S1	W1
1138	passenger	名	4	0			1	S3	W2
1139	past	名	5	3				S1	W1
1140	patient	名	3	0			1	S2	W2
1141	pay	動	5	5		1		S1	W1
1142	peace	名	6	5		1		S2	W2
1143	Peace Memorial Park	名	3	0			1	-	-
1144	peaceful	形	4	1			1	S3	-
1145	peach	名	3	0	6		1	S3	-
1146	pen	名	5	3	7	1	1	S2	-
1147	pencil	名	5	3	7	1	1	S2	-
1148	penguin	名	4	0				-	-
1149	people	名	6	5	3	1	1	S1	W1
1150	pepper	名	3	0			1	S3	-
1151	percent	名	5	1			1	S3	W2
1152	perfect	形	5	2			1	S2	W2
1153	perform	動	6	2			1	S3	W2
1154	performance	名	6	2			1	S2	W1

	単語	品詞	中学校	大学単語	小学校	CEFR-J	Oxford 3000	LDOCE	書く/読む
1155	performer	名	4	0			1	—	—
1156	period	名	4	4		1	1	S1	W1
1157	person	名	6	6		1	1	S1	W1
1158	pet	名	5	3		1	1	S2	—
1159	phone	名	6	6		1	1	S1	W2
1160	photo	名	5	3		1	1	S3	W3
1161	photographer	名	6	0			1	—	—
1162	piano	名	6	3	7	1	1	S3	—
1163	pick	動	6	5		1	1	S1	W1
1164	picnic	名	4	1		1		S3	—
1165	picture	名	6	5	5	1	1	S1	W1
1166	pie	名	5	0	6			S2	—
1167	piece	名	5	3		1	1	S1	W1
1168	pink	名	3	2	6	1	1	S2	—
1169	pizza	名	3	2	7	1		S2	—
1170	place	名	6	5	4	1	1	S1	W1
1171	plan	名	6	4		1	1	S1	W1
1171	plan	動	3	3			1	S1	W1
1172	plane	名	3	2		1	1	S2	W2
1173	planet	名	3	0			1	—	W3
1174	plant	名	5	1			1	S2	W1
1175	plastic	形	5	0			1	S2	W2
1176	plate	名	4	0			1	S2	W2
1177	play	動	6	4	7	1	1	S1	W1
1178	player	名	6	4	7	1	1	S2	W1
1179	please	副	6	4	6	1	1	S1	W2
1180	pleasure	名	5	2		1	1	S2	W2
1181	pocket	名	5	1		1	1	S2	W2
1182	poet	名	3	0				—	W3
1183	point	名	5	5		1	1	S1	W1
1184	pole	名	3	0			1	—	W3
1185	police	名	3	3		1		S1	W1
1186	police officer	名	3	2	6			S3	W2
1187	police station	名	4	1	7			—	—
1188	polite	形	4	0			1	S3	—
1189	pollution	名	3	1		1	1	S3	W2
1190	pond	名	4	0				S3	—
1191	pool	名	3	1		1	1	S2	W2
1192	poor	形	6	5		1	1	S1	W1
1193	pop	形	3	1				S3	—

	単語	品詞	中学校	大学単語	小学校	CEFR-J	Oxford 3000	LDOCE	書く/読む
1194	popular	形	6	3			1	S2	W1
1195	population	名	4	0			1	S2	W1
1196	pork	名	3	0	4			S3	—
1197	positive	形	5	0			1	S2	W2
1198	possible	形	4	3			1	S1	W1
1199	post office	名	5	2	6			S3	—
1200	postcard	名	3	0				S3	—
1201	poster	名	5	3		1		S3	—
1202	pot	名	4	1			1	S2	W2
1203	potato	名	5	2	6	1	1	S2	—
1204	power	名	5	4			1	S1	W1
1205	powerful	形	5	1			1	S3	W2
1206	practice	動	6	4	5	1	1	S3	W3
1206	practice	名	4	2		1	1	S2	W1
1207	pray	動	5	1		1		S3	W3
1208	precious	形	3	0				—	—
1209	prefecture	名	4	0				—	—
1210	prepare	動	5	4			1	S1	W1
1211	present	名	5	5	3	1	1	S2	W2
1212	presentation	名	4	0			1	S3	—
1213	president	名	4	0			1	S2	W2
1214	pretty	形	4	4		1	1	S1	W3
1215	price	名	5	3		1	1	S1	W1
1216	princess	名	3	0		1	1	—	W3
1217	print	動	4	1			1	S2	W3
1218	prize	名	5	1			1	S2	W2
1219	probably	副	3	1			1	S1	W1
1220	problem	名	6	6		1	1	S1	W1
1221	produce	動	5	3			1	S1	W1
1222	product	名	5	4			1	S1	W1
1223	professional	形	5	1			1	S2	W1
1224	professor	名	3	0			1	S3	W3
1225	program	名	4	3		1	1	—	W1
1226	project	名	4	0			1	S1	W1
1227	promise	動	3	1			1	S2	W2
1228	protect	動	5	1			1	S2	W2
1229	proud	形	4	0			1	S2	W3
1230	provide	動	3	1			1	S1	W1
1231	pudding	名	3	0	5			S3	—
1232	pull	動	4	1			1	S1	W1

	単語	品詞	中学校	大学単語	小学校	CEFR-J	Oxford 3000	LDOCE	書く/読む
1233	pumpkin	名	4	0				—	—
1234	puppy	名	3	0				S3	—
1235	purple	名	3	2	7	1	1	S3	W3
1236	push	動	3	3		1	1	S1	W1
1237	put	動	6	4	4	1	1	S1	W1
1237	put (過去分詞形)	動	5	0		1	1	—	—
1237	put (過去形)	動	6	0		1	1	—	—
1238	queen	名	5	1	7			S2	W2
1239	question	名	6	5	4	1	1	S1	W1
1240	quickly	副	6	6		1		S1	W1
1241	quiet	形	5	4		1	1	S2	W2
1242	quite	副	3	2			1	S1	W1
1243	quiz	名	4	1	4			S3	—
1244	rabbit	名	6	3	7	1		S3	—
1245	racket	名	5	2	6			—	—
1246	radio	名	5	2		1	1	S1	W2
1247	radish	名	3	0				—	—
1248	railroad	名	4	0			1	—	—
1249	rain	動	5	4		1	1	S3	—
1249	rain	名	5	3		1		S2	W2
1250	rainbow	名	5	0	6			—	—
1251	raincoat	名	3	0				—	—
1252	rainforest / rain forest	名	3	0				—	—
1253	rainy	形	6	3	7	1		S3	—
1254	raise	動	5	2			1	S1	W1
1255	ramp	名	3	0				—	—
1256	ran	動	6	1				—	—
1257	rang	動	3	0				—	—
1258	rapidly	副	3	0			1	—	W3
1259	reach	動	6	4			1	S1	W1
1260	read	動	6	3	7			—	—
1260	read (過去分詞形)	動	6	2				—	—
1260	read (過去形)	動	6	5		1	1	S1	W1
1261	ready	形	6	5		1	1	S1	W2
1262	real	形	5	4		1	1	S1	W1
1263	reality	名	3	0			1	S2	W2
1264	realize	動	6	4			1	S1	W1
1265	really	副	6	5	5	1	1	S1	W1
1266	reason	名	6	5		1	1	S1	W1
1267	receive	動	6	5			1	S1	W1

	単語	品詞	中学校	大学単語	小学校	CEFR-J	Oxford 3000	LDOCE	書く/読む
1268	recently	副	4	1			1	S1	W1
1269	recipe	名	3	0				S3	—
1270	recommend	動	5	0			1	S2	W2
1271	record	名	3	2	7			S1	W1
1272	recover	動	3	0			1	—	W2
1273	recycle	動	4	2				—	—
1274	red	名	6	4	7	1	1	S1	W1
1275	reduce	動	4	1			1	S1	W1
1276	refrigerator	名	4	0				S3	—
1277	relate	動	3	1			1	S2	W1
1278	relax	動	6	2			1	S3	W3
1279	relay	名	4	0				—	—
1280	remember	動	5	5		1	1	S1	W1
1281	remind	動	3	2			1	S1	W2
1282	remove	動	3	0			1	S2	W1
1283	repair	動	3	0			1	—	—
1284	repeat	動	3	2		1	1	S2	W2
1285	report	名	6	3			1	S2	W1
1286	research	名	4	2			1	S2	W1
1287	researcher	名	5	0				—	—
1288	respect	動	4	0				S3	W2
1289	rest	動	5	2			1	S3	W3
1289	rest	名	4	1			1	S1	W1
1290	restaurant	名	6	4	7	1	1	S2	W2
1291	restroom	名	3	0	4			—	—
1292	result	名	6	4		1	1	S1	W1
1293	return	動	6	4			1	S1	W1
1294	ribbon	名	3	0				—	—
1295	rice	名	5	3	7	1	1	S3	—
1296	rich	形	5	4		1	1	S2	W2
1297	ridden	動	3	1				—	—
1298	ride	動	5	4	6	1	1	S2	W2
1299	right	名	3	4	7	1	1	S1	W1
1299	right	形	5	3	7			S1	W1
1299	right (右側・右の方)	副	3	4			1	S1	W1
1299	right (右へ・右に)	副	3	4				S1	W1
1300	ring	動	3	2		1	1	S1	W2
1301	rise	動	6	2				S2	W1
1302	risen	動	5	0				—	—
1303	river	名	6	3	7	1	1	S2	W2

	単語	品詞	中学校	大学単語	小学校	CEFR-J	Oxford 3000	LDOCE	書くこと
1304	road	名	4	2			1 S1 W1		
1305	robot	名	5	0			- -		
1306	rock	名	3	2		1	S2 W2		
1307	rode	動	6	1			- -		
1308	roller coaster	名	4	0	3		- -		
1309	roof	名	4	0		1	S2 W2		
1310	room	名	6	4	6	1	1 S1 W1	1	
1311	rope	名	3	0		1	S3 W3	1	
1312	rose	動	5	0		1	1 - -		
1313	round	形	5	4		1	S2 W2		
1314	row	名	3	2		1	1 S2 W2		
1315	rugby	名	5	1	5		S3 -		
1316	rule	名	5	3		1	1 S1 W1		
1317	run	動	6	4	7	1	1 - -	1	
1317	run (過去分詞形)	動	6	1			- -		
1318	runner	名	4	1		1	1 - -		
1319	Russia	名	3	0	6		- -		
1320	sacred	形	3	0			- -		
1321	sad	形	6	4	7	1	1 S2 W3	1	
1322	safe	形	5	2		1	S2 W2		
1323	safety	名	3	1		1	S2 W2		
1324	said (過去分詞形)	動	6	5			- -		
1324	said (過去形)	動	6	2			- -	1	
1325	salad	名	5	3	7	1	1 S2 -		
1326	sale	名	3	3		1	1 S1 W1		
1327	salt	名	5	0		1	S2 W3		
1328	salty	形	3	0	4		1 - -		
1329	same	形	6	6		1	S1 W1	1	
1330	sang	動	6	2			- -		
1331	sank	動	6	0			- -		
1332	sat (過去分詞形)	動	6	1			- -		
1332	sat (過去形)	動	6	0			- -		
1333	Saturday	名	5	5	7	1	1 S2 W2	1	
1334	save	動	6	6		1	1 S1 W1		
1335	saw	動	6	3	7	1	- -	1	
1336	say	動	6	6		1	1 S1 W1	1	
1337	scan	動	5	0			- -		
1338	scared	形	5	0		1	S3 -	1	
1339	scarf	名	3	0			S1 -		
1340	scary	形	4	0	3	1	S1 -	1	

	単語	品詞	中学校	大学単語	小学校	CEFR-J	Oxford 3000	LDOCE	書くこと
1341	scene	名	3	1			1 S2 W2		
1342	school	名	6	5	7	1	1 S1 W1	1	
1343	school trip	名	3	0	6		- -		
1344	science	名	6	4	7		1 S1 W1	1	
1345	scientific	形	4	0			1 S3 W2		
1346	scientist	名	4	3	4	1	1 S3 W2		
1347	scuba diving	名	3	0			- -		
1348	sea	名	5	3	7	1	1 S2 W1	1	
1349	sea level	名	3	0			- -		
1350	seafood	名	5	0			- -	1	
1351	search	動	3	1			1 - W3		
1351	search	名	3	0			S3 W2		
1352	season	名	6	4	5	---	1 S2 W1	1	
1353	seasonal	形	6	0			- -		
1354	second	名	3	5	5	---	1 S2 W2	1	
1354	second	副	6	4	4	1	1 S2 W2		
1355	see	動	6	5	7	1	1 S1 W1	1	
1356	seed	名	3	0			S3 W3		
1357	seem	動	3	1			S1 W1		
1358	seen	動	6	4			- -		
1359	select	動	3	0			S2 W2		
1360	sell	動	6	5		1	1 S1 W1		
1361	send	動	6	5		1	1 S1 W1		
1362	sent (過去分詞形)	動	6	1			- -		
1362	sent (過去形)	動	6	1			- -		
1363	September	名	6	4	7	1	1 S2 W2	1	
1364	serious	形	5	2			S1 W1		
1365	serve	動	4	2			1 S1 W1		
1366	service	名	4	0			1 S1 W1		
1367	set	動	6	5		1	1 S1 W1		
1367	set (過去分詞形)	動	6	0			- -		
1367	set (過去形)	動	6	0			- -		
1368	seven	名	6	4	7	1	S2 W2	1	
1369	seventeen	名	5	3	7	1	S3 W3		
1370	seventeenth	名	4	0			- -		
1371	seventh	名	5	2			S3 W3		
1372	seventy	名	5	5	7	1	---	- W3	
1373	several	形	5	2			1 S1 W1	1	
1374	severe	形	3	0			1 S3 W3		
1375	shake	動	3	1		1	S3 W2		

	単語	品詞	中学校	大学単語	小学校	CEFR-J	Oxford 3000	LDOCE	書くこと
1376	shaken	動	4	0			- -		
1377	shall	助	3	3			S1 W1		
1378	shape	名	4	1			S2 W2	1	
1379	share	動	5	5		1	S1 W1		
1380	shaved ice	名	4	0			- -		
1381	she	代	6	4	7	1	S1 W1	1	
1382	shelf	名	4	0		1	S3 W3	1	
1383	she'll	短	3	0			- -		
1384	shelter	名	3	0			1 - W3		
1385	she's (=she is)	短	5	0			- -		
1386	ship	名	3	2	3		S2 W2		
1387	shirt	名	5	3	3	1	1 S2 W3		
1388	shoe(s)	名	5	5	4	1	1 S1 W3	1	
1389	shook	動	4	0			- -		
1390	shoot	動	4	1		1	S2 W2		
1391	shop	名	3	4	5	1	S1 W1	1	
1391	shop	動	5	2			S2 -		
1392	shopping	名	5	2	7	1	S2 W3	1	
1393	short	形	6	5	7	1	1 S1 W1	1	
1394	shot	名	5	0			1 - -	1	
1394	shot (過去分詞形)	動	5	0			- -		
1394	shot (過去形)	動	5	0			S2 W2		
1395	should	助	6	5		1	1 S1 W1	1	
1396	shouldn't	助	3	0			- -		
1397	shout	動	3	0			1 S2 W2		
1398	show	動	6	5		1	1 S1 W1		
1398	show	名	6	5			S1 W1		
1399	showed	動	5	0			- -		
1400	shower	名	4	2		1	1 S2 -		
1401	shown	動	6	1			- -		
1402	shrine	名	5	1	5		- -		
1403	shy	形	5	3		1	1 - -		
1404	sick	形	6	5	2	1	1 S1 W3	1	
1405	side	名	6	5		1	1 S1 W1	1	
1406	sightseeing	名	4	0			- -		
1407	sign	名	5	3		1	1 S1 W1		
1408	sign language	名	3	0			- -		
1409	silent	形	3	0			- W3		
1410	silver	名	3	1			1 - W3		
1411	similar	形	6	3		1	S1 W1		

	単語	品詞	中学校	大学単語	小学校	CEFR-J	Oxford 3000	LDOCE	書くこと
1412	simple	形	3	2			1 S1 W1		
1413	since	前	6	5			S1 W1	1	
1413	since	接	4	2		1	S1 W1	1	
1414	sincerely	副	3	0			- -		
1415	sing	動	6	4	7	1	1 S1 W2	1	
1416	Singapore	名	4	0	3		- -		
1417	singer	名	6	3	7	1	S3 -	1	
1418	sister	名	6	3	7	1	S1 W1	1	
1419	site	動	6	5	4		1 S1 W1		
1420	site	名	5	4			1 S1 W2		
1421	situation	名	4	3			S1 W1		
1422	six	名	6	4	7	1	S2 W2	1	
1423	sixteen	名	5	3	7	1	S3 W3		
1424	sixteenth	名	5	0			- -		
1425	sixth	名	5	2			S3 W3		
1426	sixty	名	5	3	7	1	- -	W3	
1427	size	名	4	4		1	S1 W1	1	
1428	skate	動	4	1	5		- -		
1429	ski	動	5	0	6	1	1 - -	1	
1430	skill	名	3	2			1 S2 W1	1	
1431	skin	名	4	1			1 S2 W2		
1432	skirt	名	3	0		1	S3 -		
1433	sky	名	5	4		1	1 S2 W2		
1434	sleep	動	6	6	2	1	1 S1 W2	1	
1435	sleepy	形	5	2	5		S3 -	1	
1436	slept (過去分詞形)	動	6	0			- -		
1436	slept (過去形)	動	6	1			- -		
1437	slow	形	3	2	3	1	1 S2 W2		
1438	slowly	副	3	2			S3 W2		
1439	small	形	5	4	7	1	1 S1 W1	1	
1440	smart	形	3	1	3	1	S2 W2	1	
1441	smartphone	名	5	0			- -	1	
1442	smell	動	4	2		1	1 S2 W3	1	
1443	smile	動	6	4	3	1	1 S3 W1	1	
1444	Smith	名	3	0			- -		
1445	smoke	動	4	1		1	1 S1 W2		
1446	snack	名	5	1	5		S2 -	1	
1447	snow	名	4	3	3		S2 W3	1	
1447	snow	動	3	2		1	1 S2 -		
1448	snowy	形	3	1	7	1	S3 -	1	

	単語	品詞	中学校	大学単語	小学校	CEFR-J	Oxford 3000	LDCE	書く	
1449	so	接	5	5		1	1	S1	W1	1
1450	soccer	名	6	3	7	1		S2	—	1
1451	social studies	名	4	2	7			—	—	
1452	society	名	5	2			1	S1	W1	
1453	sofa	名	3	1		1		S3	—	1
1454	soft	形	3	3	5		1	S2	W2	1
1455	softball	名	3	0				—	—	
1456	sold(過去形)	動	5	1				—	—	
1456	sold(過去分詞形)	動	5	0				—	—	
1457	solution	名	5	0			1	S2	W1	
1458	solve	動	4	2		1	1	S2	W3	
1459	some	形	6	6		1		—	—	1
1459	some	代	5	4				S1	W1	
1460	somebody	代	3	2		1		S1	W3	
1461	someday	副	6	0				—	—	1
1462	somehow	副	3	1			1	S2	W2	
1463	someone	代	6	6		1		S1	W1	1
1464	something	代	6	6		1	1	S1	W1	1
1465	sometimes	副	6	3	6		1	S1	W1	1
1466	son	名	5	4		1	1	S1	W1	
1467	song	名	6	5	5	1	1	S1	W2	1
1468	soon	副	6	5				S1	W1	1
1469	sore	形	3	0			1	S3	—	
1470	sorry	形	5	4	5		1	S1	W2	1
1471	sound	動	6	4				S1	W2	
1471	sound	名	5	2				S1	W1	
1472	soup	名	5	2	6			S3	—	1
1473	sour	形	3	0	4			S3	—	1
1474	south	名	3	2				S1	W1	
1475	south	形	3	1			1	S2	W2	
1474	souvenir	名	5	0				—	—	
1476	soy sauce	名	3	0				—	—	
1477	space	名	5	1			1	S1	W1	1
1478	spaghetti	名	6	0	7			S3	—	
1479	Spain	名	3	0	6			—	—	
1480	Spanish	名	4	0				—	—	
1481	speak	動	6	4	5	1	1	S1	W1	1
1482	speaker	名	5	0			1	S2	W2	
1483	special	名	6	5	4	1	1	S1	W1	1
1484	species	名	3	0			1	—	W3	

	単語	品詞	中学校	大学単語	小学校	CEFR-J	Oxford 3000	LDCE	書く		
1485	speech	名	5	4		1		S2	W2		
1486	speed	名	4	0				S2	W1		
1487	spend	動	5	5		1		S1	W1		
1488	spent(過去形)	動	6	1				—	—		
1488	spent(過去分詞形)	動	6	0				—	—		
1489	spoke	動	6	2				—	—		
1490	spoken	動	6	1				—	—		
1491	sport	名	6	2	7	1		S2	W2	1	
1492	spot	名	3	3				S2	W2	1	
1493	spread	動	5	1			1	S2	W2		
1493	spread(過去分詞形)	動	3	0				—	—		
1493	spread(過去形)	動	3	0				—	—		
1494	spring	名	5	4	7	1	1	S2	W2	1	
1495	squirrel	名	3	0			1	—	—		
1496	stadium	名	4	1	5			1	—	W3	1
1497	staff	名	5	1			1	S2	W2		
1498	stage	名	5	3			1	S1	W1		
1499	stair	名	5	0				S2	W3		
1500	stationery	名	3	0				—	—		
1501	stamp	名	3	0				S2	—		
1502	stand	動	6	2	4	1	1	S1	W1	1	
1503	star	名	5	2	7	1	1	S2	W2	1	
1504	start	動	6	4	3	1	1	S1	W1	1	
1505	station	名	5	4	7	1	1	S1	W1		
1506	statue	名	4	0			1	—	—	1	
1507	stay	動	6	6		1	1	S3	—	1	
1507	stay	名	3	2			1	S1	W1		
1508	steak	名	3	0	6		1	S3	—		
1509	step	名	5	3			1	S2	W1		
1509	step	動	3	1			1	S3	W3		
1510	stick	名	4	0			1	S1	W3		
1511	still	副	6	5		1	1	S1	W1	1	
1512	stomach	名	3	1			1	S3	W3		
1513	stomachache	名	3	0			1	S3	—		
1514	stone	名	3	2		1	1	S2	W1		
1515	stood(過去分詞形)	動	6	0				—	—		
1515	stood(過去形)	動	5	1				—	—		
1516	stop	動	6	4	6	1	1	S1	W1	1	
1517	store	名	4	5				S1	W1		
1518	story	名	6	6		1	1	S1	W1	1	

	単語	品詞	中学校	大学単語	小学校	CEFR-J	Oxford 3000	LDCE	書く	
1519	strange	形	5	3				S2	W2	1
1520	strawberry	名	4	0	6			S3	—	1
1521	stretch	動	3	0			1	S3	W3	
1522	street	名	6	5	3		1	S1	W1	
1523	strick	形	3	1				S3	—	
1524	strong	形	5	4	7	1	1	S1	W1	1
1525	student	名	6	5	4	1	1	S1	W1	
1526	study	動	6	3	7	1	1	S1	W1	1
1527	subject	名	5	3	6	1	1	S2	W1	1
1528	subway	名	4	3			1	—	—	
1529	successful	形	4	1			1	S2	W1	
1530	such	形	6	5			1	S1	W1	1
1531	suddenly	副	5	2				S1	W1	
1532	suggest	動	3	1			1	S1	W1	
1533	suit	名	3	1				S2	W3	
1534	suitcase	名	3	0				S3	—	
1535	summer	名	6	4	7	1		S1	W1	1
1536	sun	名	4	3	6	1		S2	W3	
1537	Sunday	名	6	4	7			S2	W2	1
1538	sung	動	6	1				—	—	
1539	sunny	形	5	3	7		1	S3	—	1
1540	sunrise	名	4	0				—	—	
1541	supermarket	名	4	2	6	1	1	S3	—	
1542	support	動	4	3			1	S2	W1	1
1543	surprisingly	形	3	0			1	—	W3	
1544	sure	副	6	6			1	S1	—	
1544	sure	形	5	3			1	S1	W1	
1545	surf	名	3	1		1		—	—	
1546	surfing	名	4	0	5			—	—	
1547	surprised	形	6	3				S2	W2	
1548	survey	名	3	2		1		—	W2	
1549	survive	動	4	1			1	S2	W2	
1550	survivor	名	4	0				—	—	
1551	swam	動	6	1			1	—	—	1
1552	sweater	名	4	1	4		1	S2	—	
1553	sweet	形	5	2	4	1	1	S2	W3	1
1553	sweet	名	3	0				S2	—	1
1554	swim	動	5	3	7	1	1	S3	—	1
1555	swimmer	名	3	0				—	—	1
1556	swimming	名	6	3	6	1	1	S2	—	

	単語	品詞	中学校	大学単語	小学校	CEFR-J	Oxford 3000	LDCE	書く	
1557	Switzerland	名	3	0				—	—	
1558	swum	動	6	1			1	—	—	
1559	Sydney	名	5	0				—	—	
1560	symbol	名	3	1		---	1	—	W3	
1561	system	名	4	3			1	S1	W1	
1562	table	名	5	3	6	1	1	S1	W1	1
1563	tablet	名	3	0			1	S3	—	
1564	tabletennis	名	3	0	7			—	—	
1565	take	動	6	5	7	1	1	S1	W1	1
1566	taken	動	6	2				—	—	
1567	talent	名	3	0			1	—	W3	
1568	talk	動	6	5	4		1	S1	W1	1
1569	tall	形	6	6	2	1	1	S2	W2	1
1570	taste	名	3	1			1	S2	W2	1
1570	taste	動	3	0			1	S2	—	1
1571	taught(過去分詞形)	動	6	2				—	—	
1572	taught(過去形)	動	6	1				—	—	1
1572	taxi	名	4	1	6	1	1	S3	—	
1573	tea	名	6	5	7	1	1	S1	W2	1
1574	teach	動	6	5	3	1	1	S1	W2	1
1575	teacher	名	6	4	7	1	1	S1	W1	1
1576	team	名	6	4	6	1	1	S1	W1	1
1577	teammate	名	3	0				—	—	1
1578	tear	名	3	1			1	S2	W3	
1579	technology	名	3	2		1	1	S2	W1	
1580	teenager	名	3	0				S3	—	
1581	teeth	名	4	1	3			—	—	
1582	telephone	名	3	1	5	1	1	S1	W2	
1583	tell	動	6	6		1	1	S1	W1	1
1584	temperature	名	4	0			1	S2	W2	1
1585	temple	名	6	3		1		—	—	
1586	ten	形	6	4		1		—	—	
1586	ten	名	6	4	7	1		S1	W2	1
1587	tennis	名	6	3	7	1		S3	W3	1
1588	tent	名	4	0			1	S3	—	
1589	tenth	形	5	2				S3	W3	
1589	tenth	名	5	2				S3	W3	
1590	terrible	形	5	4		1	1	S1	W3	
1591	test	名	3	1		1	1	S1	W1	1
1592	textbook	名	5	1				—	—	

	単語	品詞	中学校	大学単語	小学校	CEFR-J	Oxford 3000	LDOCE	書く/ヒヤ
1593	Thailand	名	3	0	5			-	-
1594	than	前	5	5		1	1	S1	W1
1594	than	接	3	4		1	1	S1	W1
1595	thank	動	6	4	6	1	1	S1	W2
1595	thank	名	4	2		1	1	-	-
1596	that	関代	6	5				-	-
1596	that	代	6	4	6	1	1	S1	W1
1596	that	接	6	3		1	1	S1	W1
1596	that	形	5	3		1		S1	W1
1597	that's	短	6	0				-	-
1598	the	冠	6	4	7	1	1	S1	W1
1599	the U.K.	名	5	0	3			-	-
1600	the U.S.	名	5	0	5			-	-
1601	the U.S.A.	名	4	0				-	-
1602	the United States	名	3	0				-	-
1603	theater	名	4	2		1	1	S2	W2
1604	their	代	6	6		1	1	S1	W1
1605	theirs	代	5	4				S3	-
1606	them	代	6	6		1	1	S1	W1
1607	then	副	6	6		1	1	S1	W1
1608	there	副	6	5		1	1	S1	W1
1609	there's	短	4	0				-	-
1610	these	代	6	4		1		-	-
1610	these	形	5	4		1		-	-
1611	they	代	6	5		1	1	S1	W1
1612	they'll	短	3	0				-	-
1613	they're	短	5	0				-	-
1614	thick	形	5	3		1	1	S2	W2
1615	thin	形	5	1		1	1	S2	W2
1616	thing	名	6	6		1	1	S1	W1
1617	think	動	6	5	2	1	1	S1	W1
1618	third	形	5	3	3			S2	W2
1618	third	名	5	3	3			-	W3
1619	thirsty	形	5	1	3		1	S3	-
1620	thirteen	形	5	3	7	1		-	-
1620	thirteen	名	5	2	7	1		S3	W3
1621	thirteenth	形	5	0				-	-
1621	thirteenth	名	5	0				-	-
1622	thirtieth	形	4	1				-	-
1622	thirtieth	名	4	1				-	-

	単語	品詞	中学校	大学単語	小学校	CEFR-J	Oxford 3000	LDOCE	書く/ヒヤ
1623	thirty	形	5	3	7	1		-	-
1623	thirty	名	5	3	7	1		S3	W3
1624	this	代	6	4	7	1	1	S1	W1
1624	this	形	5	3		1		-	-
1625	those	代	4	4		1		-	-
1625	those	形	4	2		1		-	-
1626	though	接	4	3			1	S1	W1
1627	thought (過去分詞形)	動	6	5				-	-
1627	thought (過去形)	動	6	2				-	-
1628	thousand	形	6	4				-	-
1628	thousand	名	6	3				-	W3
1629	three	形	6	4	7	1		-	-
1629	three	名	6	4	7	1		S1	W2
1630	threw	動	4	0				-	-
1631	throat	名	3	0			1	S3	W3
1632	through	前	6	6		1	1	S1	W1
1633	throw	動	4	3		1	1	S1	W1
1634	thrown	動	4	0				-	-
1635	Thursday	名	5	4	7	1	1	S2	W2
1636	ticket	名	6	4		1	1	S1	W2
1637	tie	名	4	1			1	S2	W3
1638	tiger	名	5	2	7	1		-	W3
1639	time	名	6	5	7	1	1	S1	W1
1640	tiny	形	4	0			1	S2	W2
1641	tired	形	6	4	6	1	1	S1	W2
1642	title	名	3	0			1	S3	W1
1643	to	前	6	4	7	1	1	S1	W1
1644	today	副	5	5	5	1	1	S1	W1
1644	today	名	4	4		1	1	-	-
1645	together	副	6	6		1	1	S1	W1
1646	told (過去分詞形)	動	6	5				-	-
1646	told (過去形)	動	6	2				-	-
1647	Tom	名	3	0				-	-
1648	tomato	名	5	3	7	1	1	S2	-
1649	tomorrow	副	6	6		1	1	S1	W2
1649	tomorrow	名	4	3		1	1	-	-
1650	ton	名	4	1			1	S3	-
1651	tonight	副	5	4		1	1	S1	W2
1652	too	副	6	5	5	1	1	S1	W1
1653	took	動	6	5				-	-

	単語	品詞	中学校	大学単語	小学校	CEFR-J	Oxford 3000	LDOCE	書く/ヒヤ
1654	tool	名	4	1		1	1	S2	W2
1655	toothache	名	3	0				S3	-
1656	top	名	5	3		1	1	S1	W1
1656	top	形	3	2			1	S1	W1
1657	topic	名	5	3		1	1	S3	W2
1658	touch	動	6	3	3		1	S2	W2
1658	touch	名	3	1		1	1	S2	W2
1658	touch	形	3	0				-	-
1659	tour	名	3	1			1	S3	W2
1660	tourist	名	6	1			1	-	W3
1661	tournament	名	4	1				-	-
1662	towel	名	6	3		1	1	S3	-
1663	tower	名	5	3		1	1	S3	W3
1664	town	名	6	4	6	1	1	S1	W1
1665	toy	名	5	2		1	1	S3	-
1666	track	名	3	1			1	S2	W2
1667	track and field	名	4	1	5			-	-
1668	tradition	名	3	2			1	S2	W2
1669	traditional	形	5	2			1	S3	W1
1670	traffic	名	4	1			1	S1	W2
1671	traffic light	名	4	0				S3	-
1672	train	名	6	5	5	1	1	S1	W2
1672	train	動	3	3			1	S1	W2
1673	trainer	名	4	0				-	-
1674	translate	動	5	0			1	S3	-
1675	trash	名	5	0				S3	-
1676	trash can	名	4	0				-	-
1677	travel	動	6	4		1	1	S2	W2
1678	traveler	名	3	0			1	-	-
1679	tree	名	5	4	7	1	1	S1	W1
1680	trick	名	4	0			1	S3	-
1681	trip	名	6	4		1	1	S2	W2
1682	trouble	名	6	3			1	S1	W2
1683	truck	名	3	1			1	S2	W3
1684	true	形	6	1			1	S1	W2
1685	trumpet	名	6	4		1	1	S1	W1
1686	trust	動	4	0				-	-
1687	truth	名	3	1			1	S1	W2
1688	try	動	6	3	4	1	1	S1	W1
1689	T-shirt	名	5	2	5	1		S2	-

	単語	品詞	中学校	大学単語	小学校	CEFR-J	Oxford 3000	LDOCE	書く/ヒヤ
1690	Tuesday	名	5	4	7	1	1	S2	W2
1691	turn	動	5	5	7	1	1	S1	W1
1692	turtle	名	4	0				-	-
1693	TV	名	6	3	7	1	1	S2	W2
1694	twelfth	形	5	2				-	-
1694	twelfth	名	5	2				-	-
1695	twelve	形	5	4	7	1		-	-
1695	twelve	名	5	3	7	1		S3	W2
1696	twentieth	形	4	1		1		-	-
1696	twentieth	名	4	1				-	-
1697	twenty	形	5	3	7			-	-
1697	twenty	名	5	3	7	1		S2	W2
1698	twice	副	5	2			1	S2	W2
1699	two	形	6	3	7	1		-	-
1699	two	名	6	3	7	1		S2	W1
1700	type	名	4	3		1	1	S1	W1
1701	typhoon	名	3	0				-	-
1702	um	間	3	0				-	-
1703	umbrella	名	5	3	7	1	1	S3	-
1704	uncle	名	5	3		1	1	S2	W3
1705	under	前	6	4	7	1	1	S1	W1
1706	understand	動	5	4			1	S1	W1
1707	understood (過去形)	動	6	1				-	-
1707	understood (過去分詞形)	動	6	0				-	-
1708	unfair	形	3	0			1	S3	-
1709	unicycle	名	5	0	6			-	-
1710	uniform	名	5	2			1	S3	-
1711	unique	形	5	0			1	S3	W2
1712	university	名	4	2			1	S2	W1
1713	until	前	6	5		1	1	S1	W1
1714	up	副	6	4	7	1	1	S1	W1
1715	us	代	6	5	3	1	1	S1	W1
1716	use	動	6	5	3	1	1	S1	W1
1716	use	名	4	2			1	S1	W1
1717	used	形	4	2			1	S1	W2
1718	useful	形	6	5			1	S1	W1
1719	user	名	3	0			1	S3	W1
1720	usually	副	6	4	7	1	1	S1	W1
1721	vacation	名	6	4	6	1	1	S2	W3
1722	valuable	形	3	0			1	-	W3

	単語	品詞	中学校	大学単語	小学校	CEFR J	Oxford 3000	LD OCE	書く / 読む
1593	Thailand	名	3	0	5			—	—
1594	than	前	5	5		1	1	S1	W1
1594	than	接	3	4		1	1	S1	W1
1595	thank	動	6	4	6	1	1	S1	W2
1595	thank	名	4	2		1	1	—	—
1596	that	関代	6	5				—	—
1596	that	代	6	4	6	1	1	S1	W1
1596	that	接	6	3		1	1	S1	W1
1596	that	形	5	3		1		S1	W1
1597	that's	短	6	0				—	—
1598	the	冠	6	4	7	1	1	S1	W1
1599	the U.K.	名	5	0	3			—	—
1600	the U.S.	名	5	0	5			—	—
1601	the U.S.A.	名	4	0				—	—
1602	the United States	名	3	0				—	—
1603	theater	名	4	2		1	1	S2	W2
1604	their	代	6	6		1	1	S1	W1
1605	theirs	代	5	4				S3	—
1606	them	代	6	6		1	1	S1	W1
1607	then	副	6	6		1	1	S1	W1
1608	there	副	6	5		1	1	S1	W1
1609	there's	短	4	0				—	—
1610	these	代	6	4		1		—	—
1610	these	形	5	4		1		—	—
1611	they	代	6	5		1	1	S1	W1
1612	they'll	短	3	0				—	—
1613	they're	短	5	0				—	—
1614	thick	形	5	3		1	1	S2	W2
1615	thin	形	5	1		1	1	S2	W2
1616	thing	名	6	6		1	1	S1	W1
1617	think	動	6	5	2	1	1	S1	W1
1618	third	形	5	3	3			S2	W2
1618	third	名	5	3	3			—	W3
1619	thirsty	形	5	1	3		1	S3	—
1620	thirteen	形	5	3	7	1		—	—
1620	thirteen	名	5	2	7	1		S3	W3
1621	thirteenth	形	5	0				—	—
1621	thirteenth	名	5	0				—	—
1622	thirtieth	形	4	1				—	—
1622	thirtieth	名	4	1				—	—

	単語	品詞	中学校	大学単語	小学校	CEFR J	Oxford 3000	LD OCE	書く / 読む
1623	thirty	形	5	3	7	1		—	—
1623	thirty	名	5	3	7	1		S3	W3
1624	this	代	6	4	7	1	1	S1	W1
1624	this	形	5	3		1		—	—
1625	those	代	4	4		1		—	—
1625	those	形	4	2		1		—	—
1626	though	接	4	3			1	S1	W1
1627	thought (過去分詞形)	動	6	5				—	—
1627	thought (過去形)	動	6	2				—	—
1628	thousand	形	6	4				—	—
1628	thousand	名	6	3				—	W3
1629	three	形	6	4	7	1		—	—
1629	three	名	6	4	7	1		S1	W2
1630	threw	動	4	0				—	—
1631	throat	名	3	0			1	S3	W3
1632	through	前	6	6		1	1	S1	W1
1633	throw	動	4	3		1	1	S1	W1
1634	thrown	動	4	0				—	—
1635	Thursday	名	5	4	7	1	1	S2	W2
1636	ticket	名	6	4		1	1	S1	W2
1637	tie	名	4	1			1	S2	W3
1638	tiger	名	5	2	7	1		—	W3
1639	time	名	6	5	7	1	1	S1	W1
1640	tiny	形	4	0			1	S2	W2
1641	tired	形	6	4	6	1	1	S1	W2
1642	title	名	3	0			1	S3	W1
1643	to	前	6	4	7	1	1	S1	W1
1644	today	副	5	5	5	1	1	S1	W1
1644	today	名	4	4		1	1	—	—
1645	together	副	6	6		1	1	S1	W1
1646	told (過去分詞形)	動	6	5				—	—
1646	told (過去形)	動	6	2				—	—
1647	Tom	名	3	0				—	—
1648	tomato	名	5	3	7	1	1	S2	—
1649	tomorrow	副	6	6		1	1	S1	W2
1649	tomorrow	名	4	3		1	1	—	—
1650	ton	名	4	1			1	S3	—
1651	tonight	副	5	4		1	1	S1	W2
1652	too	副	6	5	5	1	1	S1	W1
1653	took	動	6	5				—	—

	単語	品詞	中学校	大学単語	小学校	CEFR J	Oxford 3000	LD OCE	書く / 読む
1654	tool	名	4	1		1	1	S2	W2
1655	toothache	名	3	0				S3	—
1656	top	名	5	3		1	1	S1	W1
1656	top	形	3	2			1	S1	W1
1657	topic	名	5	3		1	1	S3	W2
1658	touch	動	6	3	3		1	S2	W2
1658	touch	名	3	1		1	1	S2	W2
1658	touch	形	3	0				—	—
1659	tour	名	3	1			1	S3	W2
1660	tourist	名	6	1			1	—	W3
1661	tournament	名	4	1				—	—
1662	towel	名	6	3		1	1	S3	—
1663	tower	名	5	3		1	1	S3	W3
1664	town	名	6	4	6	1	1	S1	W1
1665	toy	名	5	2		1	1	S3	—
1666	track	名	3	1			1	S2	W2
1667	track and field	名	4	1	5			—	—
1668	tradition	名	3	2			1	S2	W2
1669	traditional	形	5	2			1	S3	W1
1670	traffic	名	4	1			1	S1	W2
1671	traffic light	名	4	0				S3	—
1672	train	名	6	5	5	1	1	S1	W2
1673	train	動	3	3			1	S1	W2
1674	trainer	名	4	0				—	—
1674	translate	動	5	0			1	S3	—
1675	trash	名	5	0				S3	—
1676	trash can	名	4	0				—	—
1677	travel	動	6	4		1	1	S2	W2
1678	traveler	名	3	0			1	—	—
1679	tree	名	5	4	7	1	1	S1	W1
1680	trick	名	4	0			1	S3	—
1681	trip	名	6	4		1	1	S2	W2
1682	trouble	名	6	3			1	S1	W2
1683	truck	名	3	1			1	S2	W3
1684	true	形	6	1			1	S1	W2
1685	trumpet	名	6	4		1	1	S1	W1
1686	trust	動	4	0				—	—
1687	truth	名	3	1			1	S1	W2
1688	try	動	6	3	4	1	1	S1	W1
1689	T-shirt	名	5	2	5	1		S2	—

	単語	品詞	中学校	大学単語	小学校	CEFR J	Oxford 3000	LD OCE	書く / 読む
1690	Tuesday	名	5	4	7	1	1	S2	W2
1691	turn	動	5	5	7	1	1	S1	W1
1692	turtle	名	4	0				—	—
1693	TV	名	6	3	7	1	1	S2	W2
1694	twelfth	形	5	2				—	—
1694	twelfth	名	5	2				—	—
1695	twelve	形	5	4	7	1		—	—
1695	twelve	名	5	3	7	1		S3	W2
1696	twentieth	形	4	1		1		—	—
1696	twentieth	名	4	1				—	—
1697	twenty	形	5	3	7			—	—
1697	twenty	名	5	3	7	1		S2	W2
1698	twice	副	5	2			1	S2	W2
1699	two	形	6	3	7	1		—	—
1699	two	名	6	3	7	1		S2	W1
1700	type	名	4	3		1	1	S1	W1
1701	typhoon	名	3	0				—	—
1702	um	間	3	0				—	—
1703	umbrella	名	5	3	7	1	1	S3	—
1704	uncle	名	5	3		1	1	S2	W3
1705	under	前	6	4	7	1	1	S1	W1
1706	understand	動	5	4			1	S1	W1
1707	understood (過去形)	動	6	1				—	—
1707	understood (過去分詞形)	動	6	0				—	—
1708	unfair	形	3	0			1	S3	—
1709	unicycle	名	5	0	6			—	—
1710	uniform	名	5	2			1	S3	—
1711	unique	形	5	0			1	S3	W2
1712	university	名	4	2			1	S2	W1
1713	until	前	6	5		1	1	S1	W1
1714	up	副	6	4	7	1	1	S1	W1
1715	us	代	6	5	3	1	1	S1	W1
1716	use	動	6	5	3	1	1	S1	W1
1716	use	名	4	2			1	S1	W1
1717	used	形	4	2			1	S1	W2
1718	useful	形	6	5			1	S1	W1
1719	user	名	3	0			1	S3	W1
1720	usually	副	6	4	7	1	1	S1	W1
1721	vacation	名	6	4	6	1	1	S2	W3
1722	valuable	形	3	0			1	—	W3

表 10 「研究部中学校推奨語い 1800」・「研究部小学校推奨語い 700」を活用した実践例

番号	受容 発信	語形 語義 使用	授業の 場面	指導方法	「研究部推奨語い」の活用方法
1	受容	語義	導入	small talk oral introduction (新出語句の導入)	<ul style="list-style-type: none"> ・ small talk や教科書本文の oral introduction で、「研究部推奨語いリスト」を参考にして、teacher talk で使用する語彙を選定する。 ・ 新出語句を既習語で言い換えて導入する。コロケーションや語句の使い方を示す際、「研究部推奨語い」を参考にして語句を選定する。
2	受容	語義	導入	teacher talk	<ul style="list-style-type: none"> ・ classroom English や teacher talk で、「研究部推奨語いリスト」の中にある語彙を積極的に使用する。
3	受容	語義	導入	教科書本文 oral introduction その後の explanation	<ul style="list-style-type: none"> ・ 教科書本文の oral introduction や、その後の explanation で新出語句を導入する際に、「研究部小学校推奨語い」の語彙を既習語として扱い、説明を簡潔にするなど、軽重をつけて語彙指導を計画する。
4	発信	語義	導入	small talk	<ul style="list-style-type: none"> ・ teacher talk において、「研究部推奨語いリスト」の語彙を使用することで、リスニングから定着を図る。
5	受容	語義	導入	教科書本文 新出語句の導入	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「研究部推奨語いリスト」を参考にして、重なり度が高い語彙を教師が繰り返し使用する。 ・ 教科書で扱われていない「重なり度 5」の語彙を、teacher talk の中で意識的に使用し、新出語句を音から慣れさせる。
6	受容	語形	導入	帯活動 (Word Bingo Game)	<ul style="list-style-type: none"> ・ chat や Q&A で生徒に使用させたい語彙を「研究部推奨語いリスト」から選定する。Word Bingo Game を複数回行うことで慣れさせ、定着につなげる。
7	受容	語形	定着	帯活動 (Word Bingo Game)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 1 年生の入門期に、「研究部小学校推奨語い 700」を使って Word Bingo Game を行い、小学校既習語の復習・確認を行う。
8	受容	語形	導入	教科書本文 新出語句の導入 (フラッシュカード)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「研究部推奨語いリスト」の語彙を、フラッシュカードで綴りを赤字にして提示する。

9	受容	語形	導入	教科書本文 新出語句の導入 (フラッシュカード)	・フラッシュカードで、「研究部推奨語いリスト」にある語彙に下線を引く。特に太字の単語は○で囲むなどして強調する。
10	受容	語形	導入	教科書本文 新出語句の導入 (フラッシュカード)	・「研究部中学校推奨語い1800」の太字の単語を、フラッシュカードに色付きで示すことで、重要度が高い語彙を導入の段階で認知させやすくする。
11	受容	語形	導入	教科書本文 前時の復習	・前時に学習した教科書本文の新出語で「研究部推奨語い」である語彙を対象に、綴りを指で「空書き」させながら発音させる。
12	発信	語形	導入	帯活動 (マシンガン・インプット)	・単元末の言語活動で使わせたい語句や文をインプットする活動を行う。ワークシートに載っている語句・文を生徒同士がペアで出し合う。 ※ ワークシートに載せる語彙は「研究部推奨語い」を中心に選定する。 ※ 単元計画の2時間目以降から実施する。
13	受容	語義	定着	教科書本文のリーディング	・教科書本文を理解する際に、難しいと思われる語彙を、教師が「研究部推奨語い」を用いてパラフレーズする。
14	発信	語義	定着	言語活動 (スキットの暗唱)	・スキットを暗唱させる際、ジェスチャーを使用させて語彙を定着させる。暗唱させる対話文を選択する際、「研究部推奨語い」が多く使用されている会話を選定する。
15	受容	語形	導入	新出語句の導入 (フラッシュカード・辞書引き)	・音読前にフラッシュカードを使って新出語句の発音練習を行う際、初見で綴りを読めるか確認したり、語彙の使い方を予測させ、英和辞書を引かせたりする。教科書で扱われない語句を「研究部推奨語い」で確認して、授業で触れさせることで、語彙サイズが広がると考えられる。 例：生徒に「school trip など school ~という連語について辞書で調べてみよう！」と促す。 school のコロケーションを調べさせ、身につけさせることを目的とする。
16	受容	語形	導入	新出語句の導入 (フォニックス)	・フォニックスに関わる綴りの部分に下線を引き、他に共通の綴りと発音をする語彙を出させる。 例：「house : ou を [au] と発音する語がいくつあるか」を英和辞書で探させる。該当する「研究部推奨語い」の語は、about (重なり度6), mountain (重なり度6), sound (重なり度6) で、今後、新出語として扱われる語である。先に音で触れさせ、音と文字

					<p>(綴り) の関係を意識させる。</p> <ul style="list-style-type: none"> 辞書で引かせる語彙を「研究部推奨語いリスト」を中心に選定する。生徒から出ない場合は教師から提示する。
17	受容	語形	定着	<p>語彙学習 (派生語、同意語、反意語、類義語)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 教科書本文の内容理解、音読の後、新出語を復習する際に、英和辞書やワークシートを使って、「研究部推奨語い」から選定した派生語、同意語、反意語に触れさせ、語彙を定着させる。
18	受容	語形	定着	<p>語彙学習 (派生語、同意語、反意語、類義語)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 「研究部推奨語いリスト」にある語彙に、difficult, difficulty のように品詞が異なる語彙が多く見られる。difficulty を学習する際、既出の difficult と関連させて指導する。
19	受容	語形	定着	<p>語彙学習 (派生語、同意語、反意語、類義語)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 「研究部中学校推奨語い1800」の中に、begin / start のような類義語が多く見られる。意味の差異に触れ、関連付けて指導する。
20	受容	語形	定着	<p>語彙学習 (派生語、同意語、反意語、類義語)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 本文 "I was moved by his music."、moved の同意語として、「研究部推奨語いリスト」に載っている touched / impressed 等を生徒から引き出す。 wonderful から、「研究部推奨語いリスト」に載っている同意語の great, fantastic, amazing などを引き出す。same から反意語の different を引き出す。既習語で考えさせる。
21	受容	語形	定着	<p>語彙学習 (帯活動・ペアでの単語練習)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 「研究部推奨語いリスト」をトピック別、品詞別に分類した語彙リストを生徒に配布する。帯活動で、ペアで「日本語→英語、英語→日本語」「語彙から文を作る」などの活動を行い、定着させる。語彙力を強化する活動として、教科書の進度と別に行う。
22	受容	語形	定着	<p>語彙学習 (帯活動・ペアでの単語練習)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 教科書で学習した新出語句から「研究部推奨語いリスト」にある語彙を抽出し、帯活動で英語→日本語、日本語→英語をペアで言わせながら、受容語彙を定着させる。
23	受容	語義	定着	<p>語彙学習 (Word Definition Quiz)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 「研究部小学校推奨語い700」の語の定義を教師が英語で聞かせて、どの語彙かを答えさせる。
24	発信	語義	定着	<p>即興英作文</p>	<ul style="list-style-type: none"> 「研究部推奨語いリスト」をトピック別、品詞別に分類して、リストを生徒に配布する。語彙リストから文を作成する。「研究部中学校推奨語い1800」にある語彙を使用して、文法的に意味が通じる文を作らせる。例：like→I like apples.

25	発信	語義	定着	即興英作文	<ul style="list-style-type: none"> 教科書で学習した新出語句の中から「研究部推奨語いリスト」にある太字の単語を抽出し、その語彙を使用して、英文を作らせ、発表し合う。
26	発信	語義	定着	即興英作文	<ul style="list-style-type: none"> 3年生の最後（または高校入門期）に、中学校で学習した語彙を復習させる際、「研究部中学校推奨語い1800」の語を提示し、即興的に短い作文を書かせて、ペアや学級全体で共有する。
27	発信	語義	定着	語彙リストの配布	<ul style="list-style-type: none"> chat [やり取り] や書くことの活動で、そのトピックで使う語彙を「研究部推奨語い」から抽出してリストにして使用させる。 トピックに関連する語彙をまとめて学習させることで、語彙知識の深さを広げる。
28	発信	語形	定着	帯活動 (Dictation)	<ul style="list-style-type: none"> 教科書本文の既習の文を教師が読み上げて、文を書きとらせる（「研究部推奨語い」を含む文を意識的に扱う）。
29	受容	語形	定着	語彙リストの配布	<ul style="list-style-type: none"> 発信語彙リストを生徒に配布して自宅学習で活用させる。 「研究部推奨語い」の語について、意味に加えて Easy Conc にある例文を載せる。
30	発信	語形	定着	テスト (語彙テスト)	<ul style="list-style-type: none"> 教科書で学習した新出語句から「研究部推奨語いリスト」にある発信語彙を選んで、語彙テストを行う。
31	発信	語形	定着	テスト (語彙テスト)	<ul style="list-style-type: none"> 生徒に「研究部中学校推奨語い1800」から選んだ語彙のリストを生徒に配布する。出題範囲を100語ずつに分けてテストを18回行う。 語彙リストの100語から、20～50語を生徒に選ばせて記述させる。綴りが正確に書けていれば正答とする。
32	受容	語形	定着	語彙リストの配布	<ul style="list-style-type: none"> 「研究部推奨語いリスト」を配布して、家庭でも学習できるようにさせる。受容語彙・発信語彙を明示して、タブレットで見られるようにする。
33	受容	語形	語彙の活用	語彙リストの配布	<ul style="list-style-type: none"> パフォーマンステストの準備用に、「研究部推奨語い」の太字の単語を中心に、活用できる語彙・フレーズ集を配布する。また、事後に「言いたかったけど、言えなかった表現集」を配布する。
34	受容	語形	語彙の活用	語彙リストの配布	<ul style="list-style-type: none"> 発表活動の際に、「研究部中学校推奨語い1800」をジャンル別にソートしたものを生徒に配布し、それを基にして発表活動の準備をさせる。

35	受容	語形	語彙の活用	語彙リストの配布	・発表活動の題材ごとに合わせて、「研究部小学校推奨語い700」のジャンル別分類から語彙リストを作成して、生徒に配布して活用させる。
36	受容	語形	語彙の活用	語彙リストの配布	・パフォーマンステストの後に、生徒から出された「言いたかった、書きたかった表現」を集めてまとめ、「研究部推奨語い」の中の太字の単語を活用して作成した表現集を配布する。
37	発信	語形	語彙の活用	教科書本文の oral introduction (パラフリーズ)	・oral introduction で難しい文を導入する際、既習語を使ってパラフリーズするときに「研究部推奨語いリスト」にある語彙を使用する。 例：I was impressed by his speech. で impressed を「研究部推奨語いリスト」にある moved や touched で言い換えて伝える。
38	発信	語義	語彙の活用	帯活動 (chat)	・chat を行う際、その話題で活用できる語彙を「研究部推奨語い」から選定し、伝える。
39	発信	語義	語彙の活用	教科書本文の指導	・教科書本文の内容理解の音読を行った後に、登場人物になりきって暗唱し、オリジナルの文を加えたり、自分の意見などを加えたりする。その際に、「研究部推奨語いリスト」の中から活用できると思われる単語を事前に生徒に提示する。
40	受容	語義	語彙の活用	教科書本文の指導	・教科書本文の新出語句が多い場合、「研究部推奨語い」の重なり度が高い語について、意味の推測をさせたり、辞書を使わせたりする。重なり度が低い語は、教師から提示して本文の内容理解につなげる。
41	発信	語義	語彙の活用	教科書本文の指導	・教科書本文の対話教材を、三人称を主語にして、絵を使って説明させる。その際、追加の文を足して言わせる。 ・活動の取り組み方を説明する教材に「研究部推奨語い」から選定した語彙を使った例文を提示する。
42	発信	語義	語彙の活用	語彙リストの作成 (Easy Conc)	・「学校紹介」「英語新聞作り」等の統合的な活動で、分からない文を検索する際に、「研究部推奨語いリスト」を活用する。 ・「言いたかったけど言えなかった英語表現」を作成する際に、「研究部推奨語いリスト」を参考にする。
43	受容	語形	定着	単元末での新出語彙の復習	・単元末に、「研究部推奨語いリスト」にある語彙を中心に、新出語に関連するコロケーション

					ンやイディオムを指導する。
44	発信	語形	語彙の活用	テスト (定期考査・単元確認テスト)	・「研究部推奨語いリスト」の語彙を中心にテスト問題を作成する。未習語で注をつけるような語に関して、リストの語彙を活用することで定着につなげる。授業の帯活動で学習した語彙を対象とする。
45	発信	語形	語彙の活用	テスト (入学時の確認テスト)	・中学入学時の「診断テスト」に使用する語彙を選定する際に、「研究部小学校推奨語い700」を活用する。
46	発信	語形	語彙の活用	テスト (定期考査)	・リーディングの問題において、「研究部小学校推奨語い700」にある語句は、既習語として扱い、中学校教科書で未習語でも注をつけない。 ・ライティングの問題においても「研究部小学校推奨語い700」にある語句は、既習語として扱い、綴りの誤りは減点対象とする。

IV 今後の課題

平成 29 年度に学習指導要領が告示され、また、令和 2 年度に小学校検定教科書、令和 3 年度に中学校検定教科書がそれぞれ改訂された。それに伴い、現場で求められるであろう『研究部中学校推奨語い 1800』と『研究部小学校推奨語い 700』における太字の単語「中学生が書く活動で使用した語彙」「研究部中学校・小学校推奨語い」に基づく実践例」の 3 つを研究テーマとして取り上げた。以下に、それぞれのテーマにおける今後の課題を挙げる。

1. 中学校検定教科書における太字の単語

令和 3 年度に発表した「研究部中学校推奨語い 1800」と「研究部小学校推奨語い 700」を基に、令和 3 年度版検定教科書における太字の単語を調査したが、今後は研究部推奨の発信語彙を発表できるよう、さらに調査を進め、リストの補正を行う予定である。

2. 中学生が書く活動で使用した語彙（中間報告）

概ね傾向を捉えることができたが、今後は「中学生が英語で書きたいけれども書けなかった日本語」について発表し、書く活動の参考にしていただきたいと計画している。また、今後は研究部推奨の発信語彙を定めるにあたり、現役中学生が書くことや話すこと [やり取り] において実際に使用している語彙も参考にし、中学生に寄り添った発信語彙を定めていきたいと考えている。

3. 「研究部中学校推奨語い 1800」「研究部小学校推奨語い 700」に基づく実践例

実践例を授業場面（導入・定着・応用）のみならず、Nation (2001) を参考にして、Form「語形」・Meaning「語義」・Use「使用」に分類したところ、Use「使用」の実践がなく、これは中学校現場における指導においても同様の傾向であると考えられる。今後は、Use「使用」の実践例を開発し、より充実した語彙学習を生徒に提供したい。

3 つ共に中学校現場では求められる情報であると考えて進めてきたが、実際には、それぞれのテーマについて深く考察することができることを承知の上で、今年度は概略をご紹介するに留まっている。これから複数年かけて、1 つ 1 つのテーマを詳しく調査していくことも必要であると考えている。

V 参考文献

- アレン玉井光江・阿野幸一・濱中紀子, 他 60 名 (2021) 「New Horizon Elementary English Course 5~6」 東京書籍.
- 卯城祐司・中嶋洋一・西垣知佳子・深澤清治, 他 53 名 (2021) 「Sunshine English Course 1~3」 開隆堂出版.
- 太田洋, 他 41 名 (2021) 「Here We Go! English Course 1~3」 光村図書出版.
- 影浦攻, 他 59 名 (2021) 「Blue Sky Elementary 5~6」 新興出版社啓林館.
- 笠島準一・阿野幸一・小串雅則・関典明, 他 126 名 (2021) 「New Horizon English Course 1~3」 東京書籍.
- 金森強・本多敏幸, 他 23 名 (2021) 「One World Smiles 5~6」 教育出版.
- 狩野晶子, 他 71 名 (2021) 「Blue Sky 1~3」 新興出版社啓林館.
- 小泉仁, 他 28 名 (2021) 「Here We Go! 5~6」 光村図書出版.
- 酒井英樹, 他 29 名 (2021) 「Crown Jr. 5~6」 三省堂.
- 鈴木渉・長崎睦子・新谷奈津子・神谷信廣・鈴木眞奈美・中務紀美, ... & 鈴木祐一 (2017) 「実践例で学ぶ第二言語習得研究に基づく英語指導」 大修館書店.
- 中央教育研究所 (2021) 「令和 3 年度版中学校英語教科書における語彙調査」 公益財団法人中央教育研究所.
- 中田達也 (2019) 「英単語学習の科学」 研究社.
- 根岸雅史, 他 39 名 (2021) 「New Crown English Series 1~3」 三省堂.
- 本多敏幸, 他 22 名 (2021) 「One World English Course 1~3」 教育出版.
- 望月正道・相澤一美・投野由紀夫 (2003) 「英語語彙の指導マニュアル」 大修館書店.
- 吉田研作, 他 21 名 (2021) 「Junior Total English 1~2」 学校図書.
- 萬谷隆一, 他 45 名 (2021) 「Junior Sunshine 5~6」 開隆堂出版.
- Nation, I. S. P. (2001). *Learning Vocabulary in Another Language*. Cambridge University Press.
- Nation, I. S. P. (2007). The Four Strands. *International Journal of Innovation in Language Learning and Teaching*, 1.1, 2-13. <https://doi.org/10.2167/illt039.0>
- Nation, I. S. P., & Meara, P. (2013). 3 Vocabulary. *In An Introduction to Applied Linguistics*, 44-62. Routledge.
- Webb, S., & Nation, I. S. P. (2017). *How Vocabulary Is Learned*. Oxford University Press.

VI 研究部のホームページについて

研究部のホームページから、本研究で使われている「教科書使用語いデータ」および、これまでの「語いと英語教育」誌がダウンロードできるようになっています。

「教科書語いデータ」は、すでに多くの先生方が登録され、活用されています。「教科書使用語いデータ」を活用していただき、実践を共有し、高めていくこともこの研究のねらいの一つです。

現在、研究部ホームページはデータ移行中により、ご不便をおかけしております。本研究部の「教科書語いデータ」を利用されたい方は、下記 e-mail アドレスまでご連絡をお願いします。

連絡先 e-mail アドレス： goi@eigo.org

なお、ここでご案内している語いデータの利用は「教育目的」に限られています。その点を十分にご理解いただいた上で、ご活用ください。またパスワードに関しては利用者の責任で管理願います。

本データによる実践例や改善点・ご意見などがありましたら、前述の e-mail アドレスまでぜひお知らせください。

VIII あとがき

感染拡大の予想が見えない中、本年度も、東京都中学校英語教育研究会・研究部の研究発表会が実施され、研究冊子「語いと英語教育45」を皆様にお届けできたことは、私たちにとって大きな喜びです。昨年のこの時期に、「対面でのワークショップや研究発表会や授業公開が実施できれば」と願っておりましたが、都内全域の方にご参加いただく本研究発表会について、本年度もオンラインでの実施となりました。

都中英研研究部の遠隔会議システムを使ったりリモートでの活動は2年目となりました。4月から計12回の研究部会を行ってきました。昨年度の研究「小学校・中学校の検定教科書の推奨語い」を土台に、太字の単語、生徒の書く活動での使用語彙、推奨語いを活用した授業実践について、調査・研究を進めました。対面会議に比べて、オンラインでの研究活動は、直接的な意見交換が十分にできない面があることは否めません。部会後の担当者会議、電子メールや電話でのやり取りを繰り返し、本日の研究発表に至りました。

部内の研究活動に加え、8月には第19回「研究部ワークショップ」をオンラインで実施しました。都中英研のZoom Meetingの容量を増やし、2回のワークショップで延べ300名を超える方のご参加がありました。研究部員8名が実践発表を通して、参加者の皆様と多少なりとも交流ができたと感じています。

本年度の研究において、昨年度に引き続き日基 滋之氏（拓殖大学）に、指導講師を快くお引き受けいただきました。私たちが研究を進める過程から本日まで親身にご指導をいただきました。心より感謝申し上げます。また、1年間、毎月の研究部会、ワークショップの運営を支えていただきました、都中英研役員会の皆様、そして本日の研究発表会や8月のワークショップにご参加いただきました、都中英研会員の皆様に心より御礼申し上げます。

令和5年2月21日

研究部部長 溪内 明（文京区立本郷台中学校）

巻末資料 1 研究部のあゆみ

東京都中学校英語教育研究会・研究部では、1976年（昭和51年）より下記のような研究を継続的に行ってきた。今年度の研究もこの延長線上にあるものである。

1976（昭和51）年度 「英語教師のニードとその資料源」

研究授業者：森永 誠 （北区立赤羽台中学校）

指導講師：福田 大昭 （都立教育研究所）

1977（昭和52）年度 「英語教師のニードとその資料源 その2」

「外来語と英語教育（1）」

－小学校高学年教科書に現れた外来語リスト－

研究授業者：里見 光昭・宗政 剛郷（千代田区立麴町中学校）

指導講師：若林 俊輔 （東京学芸大学）

1978（昭和53）年度 「外来語と英語教育（2）」

－中学校英語教科書に現れた外来語リスト－

研究授業者：野中 清 （江東区立深川第二中学校）

指導講師：若林 俊輔 （東京学芸大学）

1979（昭和54）年度 「外来語と英語教育（3）」

－外来語の強勢付加によっておこる変化－

研究授業者：萩野 浩・須田 昌義（千代田区立一橋中学校）

指導講師：若林 俊輔 （東京学芸大学）

1980（昭和55）年度 「外来語と英語教育（4）」

－英語の意味別頻度と外来語・英語の意味とのかさなり－

研究授業者：後関 正明（墨田区立両国中学校）

指導講師：森住 衛 （大妻女子大学）

1981（昭和56）年度 「外来語と英語教育（5）」

－フォニックス（つづり字と発音のルール）－

研究授業者：小林 幸子（千代田区立練成中学校）

指導講師：若林 俊輔（東京学芸大学）

1982（昭和57）年度 「外来語と英語教育（6）」

－選定語いについて－

研究授業者：小西 照明（足立区立伊興中学校）

指導講師：堀口 俊一（東京学芸大学）

1983 (昭和 58) 年度 「語いと英語教育 (7)」

－選定語い (2)・発表語い (1)・外来語と英語教育 (7)－

研究授業者：長 勝彦 (江東区立第三亀戸中学校)

指導講師：若林 俊輔 (東京外国語大学)

1984 (昭和 59) 年度 「語いと英語教育 (8)」

－発表語い (2)・外来語と英語教育 (8)－

研究授業者：蔦原 秀子 (新宿区立西戸山中学校)

指導講師：森住 衛 (大妻女子大学)

1985 (昭和 60) 年度 「語いと英語教育 (9)」

－「英語基本語い 1000 語」と

「補足 460 語・外来語 (英語) 400 語」 Interim Report

「外来語と英語教育 (9)」言葉遊びをとり入れての指導実践例－

研究授業者：長 勝彦 (墨田区立両国中学校)

指導講師：若林 俊輔 (東京外国語大学)

1986 (昭和 61) 年度 「語いと英語教育 (10)」

A. 英語・基本語い 1000 語・Appendices

B. 授業の中でどのように語いをふやすか

C. CLT (Communicative Language Teaching) について

研究授業者：日碁 滋之・Ms. Yvonne Broekman (Australia)

(新宿区立牛込第三中学校)

指導講師：隈部 直光 (大妻女子大学)

1987 (昭和 62) 年度 「語いと英語教育 (11)」

A. 基本語いの定着化－授業の中でどのように語いをふやすか(Part2)

(Bingo Game, Guess Work, Pair Work & Skit を行って)

B. CLT (Communicative Language Teaching) と CF (Communicative Function) について

－東京都公立中学校で使用されている 4 種類の教科書に現れる Functions (言語機能) / Forms (言語形式) の学年別 Function List－

C. Assistant English Teacher に関するアンケート調査のまとめ

－AET 導入の年数・採用方法・派遣状況・派遣時数・その他－

研究授業者：青木 弘子・Mr. Phillip Roberts (Australia)

(新宿区立牛込第三中学校)

指導講師：塩澤 利雄 (宇都宮大学)

1988 (昭和 63) 年度 「語いと英語教育 (12)」

A. NHK ラジオ続基礎英語 (1986. 4~1987. 3) の dialogs に現れる
伝達機能とその言語形式

B. 日常の授業で活用できる伝達機能とその言語形式

研究授業者：福井 康・Ms. Robarta Schudrick (U.S.A.)

(千代田区立九段中学校)

指 導 講 師：萩野 浩 (聖徳短期大学)

1989 (平成元) 年度 「語いと英語教育 (13)」

CLT (Communicative Language Teaching) と CF (Communicative Functions)
について

東京都公立中学校で使用されている 4 種類の教科書に現れる

Functions (言語機能) / 例文の List

研究授業者：鶴田 峰子・太郎良 博 (大田区立南六郷中学校)

指 導 講 師：斎藤 誠毅 (神奈川大学)

1990 (平成 2) 年度 「語いと英語教育 (14)」

A. 日常の授業で活用できる言語機能とその言語形式 (続)

— 実情報にかかわる機能 —

B. 東京都公立中学校における英語教育実態調査報告

研究授業者：山本 展子・Mr. Frank Berberich (U.K.)

(江東区立深川第七中学校)

指 導 講 師：島岡 丘 (筑波大学)

1991 (平成 3) 年度 「語いと英語教育 (15)」

日常の授業で活用できる言語機能とその言語形式 (続々)

— 意志・感情にかかわる機能の言語形式の Register について —

研究授業者：二宮 正男 (狛江市立狛江第一中学校)

指 導 講 師：青木 昭六 (愛知学院大学)

1992 (平成 4) 年度 「語いと英語教育 (16)」

A. Teacher Talk (1)

B. 日常の授業で活用できる言語機能とその言語形式

— 意志・感情にかかわる機能の言語形式の Register に対する

Native Speaker の Comments —

研究授業者：北原 延晃 (杉並区立和田中学校)

指 導 講 師：上田 明子 (津田塾女子大学)

- 1993 (平成 5) 年度 第 17 回関東甲信地区中学校英語教育研究協議会東京大会
 Teacher Talk (1)
 研究授業者：杉本 薫 (墨田区立両国中学校)
 指 導 講 師：若林 俊輔 (東京外国語大学)
- 1993 (平成 5) 年度 「語いと英語教育 (17)」
 Teacher Talk (2)
 研究授業者：重松 靖 (府中市立府中第七中学校)
 指 導 講 師：金谷 憲 (東京学芸大学)
- 1994 (平成 6) 年度 「語いと英語教育 (18)」
 Teacher Talk (3)
 研究授業者：三浦 邦彦 (足立区立第三中学校)
 指 導 講 師：森永 誠 (聖徳大学短期大学部)
- 1995 (平成 7) 年度 「語いと英語教育 (19)」
 Teacher Talk (4)
 研究授業者：石井 亨・Mr. John Walding(U.K.) (江東区立南砂中学校)
 指 導 講 師：佐野 正之 (横浜国立大学)
- 1996 (平成 8) 年度 「語いと英語教育 (20)」
 研究部の歩みと「語いと英語教育」第 1 集～19 集のダイジェスト版
 研究授業者：長 勝彦 (墨田区立両国中学校)
- 1997 (平成 9) 年度 「語いと英語教育 (21)」
 Teacher Talk (5)
 Student Talk (1)
 研究授業者：太田 洋 (東京学芸大学附属世田谷中学校)
 指 導 講 師：投野 由紀夫 (東京学芸大学)
- 1998 (平成 10) 年度 「語いと英語教育 (22)」
 Student Talk (2)
 研究授業者：原田 博子 (江東区立深川第五中学校)
 指 導 講 師：和田 稔 (明海大学)
- 1999 (平成 11) 年度 「語いと英語教育 (23)」
 Student Talk (3)
 研究授業者：小柳 守生 (葛飾区立亀有中学校)
 指 導 講 師：松本 青也 (愛知淑徳大学)

- 2000 (平成 12) 年度 「語いと英語教育 (24)」
Student Talk (4)
研究授業者：阿久津 仁史 (文京区立第八中学校)
指 導 講 師：緑川 日出子 (昭和女子大学)
- 2001 (平成 13) 年度 「語いと英語教育 (25)」
語い指導 (1)
研究授業者：門松 裕之・佐藤 恵美 (墨田区立文花中学校)
指 導 講 師：山内 豊 (東京国際大学)
- 2002 (平成 14) 年度 「語いと英語教育 (26)」
語い指導 (2)
研究授業者：伊地知 義信 (豊島区立西巣鴨中学校)
指 導 講 師：望月 正道 (麗澤大学)
- 2003 (平成 15) 年度 「語いと英語教育 (27)」
語い指導 (3)
研究授業者：明石 達彦 (港区立御成門中学校)
指 導 講 師：木村 松雄 (青山学院大学)
- 2004 (平成 16) 年度 「語いと英語教育 (28)」
語い指導 (4)
研究授業者：関口 智 (葛飾区立常盤中学校)
指 導 講 師：相澤 一美 (東京電気大学)
- 2005 (平成 17) 年度 「語いと英語教育 (29)」
語い指導 (5)
研究授業者：溪内 明 (大田区立東調布中学校)
指 導 講 師：卯城 祐司 (筑波大学)
- 2006 (平成 18) 年度 「語いと英語教育 (30)」
語い指導 (6)
研究授業者：田口 徹 (府中市立府中第二中学校)
指 導 講 師：長 勝彦 (武蔵野大学)
- 2007 (平成 19) 年度 「語いと英語教育 (31)」
語い指導 (7)
研究授業者：岸 由季 (町田市立山崎中学校)
指 導 講 師：猪俣 俊哉 (北海道室蘭市立陣屋小学校)

- 2008 (平成 20) 年度 「語いと英語教育 (32)」
 語い指導 (8)
 研究授業者：谷口 弘美 (東村山市立東村山第二中学校)
 パネラー：田口 徹 (府中市立府中第二中学校)
 本多 敏幸 (千代田区立九段中等教育学校)
 モデレーター：相沢 秀和 (昭島市立瑞雲中学校)
- 2009 (平成 21) 年度 「語いと英語教育 (33)」
 語い指導 (9)
 研究授業者：岡崎 伸一 (品川区立小中一貫校日野学園)
 指導講師：西垣 知佳子 (千葉大学)
- 2010 (平成 22) 年度 「語いと英語教育 (34)」
 辞書指導 (1)
 研究授業者：小川 登子 (葛飾区葛美中学校)
 指導講師：小菅 敦子 (東京学芸大学附属世田谷中学校)
- 2011 (平成 23) 年度 「語いと英語教育 (35)」
 辞書指導 (2)
 研究授業者：上尾 栄美子 (江戸川区立篠崎第二中学校)
 指導講師：日臺 滋之 (玉川大学)
- 2012 (平成 24) 年度 「語いと英語教育 (36)」
 辞書指導 (3)
 研究授業者：金子 健次郎 (大田区立田園調布中学校)
 指導講師：田尻 悟郎 (関西大学)
- 2013 (平成 25) 年度 「語いと英語教育 (37)」
 辞書指導 (4)
 研究授業者：本多敏幸 (千代田区立九段中等教育学校)
 パネラー：重松 靖 (国分寺市立第三中学校長)
 本多敏幸 (千代田区立九段中等教育学校)
 杉本 薫 (東京都立両国高校附属中学校)
 田口 徹 (千代田区立九段中等教育学校)
 北原延晃 (港区立赤坂中学校)
 モデレーター：石井 亨 (千代田区立九段中等教育学校)

- 2014 (平成 26) 年度 「語いと英語教育 (38)」
 語いサイズを広げる指導の工夫 (1)
 研究授業者：北原 延晃 (港区立赤坂中学校)
 指導講師：中嶋 洋一 (関西外国語大学)
- 2015 (平成 27) 年度 「語いと英語教育 (39)」
 語いサイズを広げる指導の工夫 (2)
 研究授業者：久保野 りえ (筑波大学附属中学校)
 指導講師：新里 眞男 (関西外国語大学)
- 2016 (平成 28) 年度 「語いと英語教育 (40)」
 語いサイズを広げる指導の工夫 (3)
 研究授業者：太田 裕也 (八王子市立第六中学校)
 指導講師：久保野 雅史 (神奈川大学)
- 2017 (平成 29) 年度 「語いと英語教育 (41)」
 語いサイズを広げる指導の工夫 (4)
 研究授業者：関口 智 (江戸川区立清新第一中学校)
 指導講師：阿野 幸一 (文教大学)
- 2018 (平成 30) 年度 「語いと英語教育 (42)」
 研究部基本語い 1200 と語い指導再考 (1)
 研究授業者：前川 卓哉 (渋谷区立松濤中学校)
 指導講師：内田 浩樹 (国際教養大学大学院)
- 2019 (令和元) 年度 「語いと英語教育 (43)」
 研究部基本語い 1200 と語い指導再考 (2)
 研究授業者：水嶋 諒 (江東区立第四砂町中学校)
 指導講師：日臺 滋之 (玉川大学)
- 2021 (令和 3) 年度 「語いと英語教育 (44)」
 研究部中学校推奨語い 1800
 研究部小学校推奨語い 700
 研究発表者：前田 宏美 (港区立港南中学校)
 高杉 達也 (都立小石川中等教育学校)
 岡 大佑 (足立区立江南中学校)
 能美 真弓 (荒川区立第三中学校)
 指導講師：日臺 滋之 (玉川大学)

2022 (令和4) 年度 「語いと英語教育 (45)」

中学校・小学校検定教科書における語彙

中学校検定教科書における太字の単語

中学生が書く活動で使用した語彙 (中間報告)

「研究部中学校推奨語い 1800」「研究部小学校推奨語い 700」

に基づく実践例

研究発表者: 前田 宏美 (港区立港南中学校)

高杉 達也 (筑波大学附属中学校)

多田 翔 (江東区立第三砂町中学校)

松野 麻里恵 (港区立三田中学校)

指導講師: 日躰 滋之 (拓殖大学)

巻末資料 2 今年度の活動記録

今年度の活動内容は、以下の通りである。

第 1 回部会 4 月 21 日 (Web 会議システム Zoom によるリモート会議)

1. 自己紹介
2. 名簿の確認
3. 係分担の確認
4. 本年度の研究内容について
5. 事務連絡・情報共有

第 2 回部会 5 月 10 日 (Web 会議システム Zoom によるリモート会議)

1. 研究部ワークショップ (実施要項、分担等)
2. 研究推進 (研究内容、方法等)
3. 事務連絡・情報共有

第 3 回部会 6 月 9 日 (Web 会議システム Zoom によるリモート会議)

1. 研究部ワークショップ (発表内容確認、案内文書等)
2. 研究推進 (研究内容、方法等)
3. 事務連絡・情報共有

第 4 回部会 7 月 7 日 (Web 会議システム Zoom によるリモート会議)

1. 研究部ワークショップ (発表内容、リハーサル、当日の確認、応募状況等)
2. 研究推進 (進捗状況、疑問点等)
3. 事務連絡・情報共有

第 5 回部会 7 月 29 日 (対面会議及び Web 会議システム Zoom によるリモート会議)

1. 研究部ワークショップ・リハーサル、係分担の確認
2. 研究推進 (進捗状況、疑問点等)
3. 事務連絡・情報共有

第 19 回研究部オンラインワークショップ

8 月 1 日

「増えた語り・長くなった本文指導の工夫」 橋本 晋作

「定期考査・パフォーマンステストから逆算して指導を考える」 高杉 達也

「即興で話す力を高める授業実践 ～英語で言いたかったけれど言えなかった日本語を調べる活動を通して～」 前田 宏美、松野 麻里恵

8月4日

「主体的に学習に取り組む態度を高める指導の工夫」 島田 拓、大島 良一

「5 ラウンドシステム～実際の指導と評価～」 森沢 俊彦

「教科書1パート、1単元の指導手順」 溪内 明

第6回部会 9月6日 (Web会議システム Zoomによるリモート会議)

1. 研究部ワークショップ振り返り、反省
2. 研究推進 (進捗状況、疑問点等)
3. 研究発表会 (日時、実施方法)
4. 事務連絡・情報共有

第7回部会 10月20日 (Web会議システム Zoomによるリモート会議)

1. 研究推進 (進捗状況、考察、意見交換)
2. 研究発表会 (日時、運営本部、実施方法)
3. 事務連絡・情報共有

第8回部会 11月15日 (Web会議システム Zoomによるリモート会議)

1. 研究発表会 (実施要項、内容、分担等)
令和5年2月21日 (火) オンラインにて実施 (定員 500名)
指導助言・講演 講師 日基 滋之 (拓殖大学)
2. 研究発表会について (内容、分担等)
3. 研究紀要内容についての部員同士による意見交換、紀要のまとめ
4. 事務連絡・情報共有

第9回部会 12月9日 (Web会議システム Zoomによるリモート会議)

1. 研究紀要原稿検討、読み合わせ
2. 研究発表会 (内容、分担等)
3. 事務連絡・情報共有

第10回部会 12月27日 (対面会議)

1. 研究紀要原稿の校正
2. 研究発表会 (当日の発表内容確認)
3. 事務連絡・情報共有

第11回部会 1月19日 (Web会議システム Zoomによるリモート会議)

1. 研究発表会発表リハーサル
2. 研究発表会 (当日の発表内容、分担、流れ等の最終確認)
3. 事務連絡・情報共有

研究部オンライン研究発表会 2月21日

1. 研究部 令和4年度研究報告
中学校・小学校検定教科書における語彙
 - ・中学校検定教科書における太字の単語
 - ・中学生が書く活動でを使用した語彙（中間報告）
 - ・「研究部中学校推奨語い、1800」「研究部小学校推奨語い、700」に基づく実践例
2. 指導助言・講演 講師 日基 滋之（拓殖大学）

第12回部会3月（Web会議システム Zoom によるリモート会議）

1. 研究発表会の反省
2. 今年度活動の反省
3. 来年度の研究内容、活動計画の検討
4. 事務連絡・情報共有

今年度の研究に携わった研究部員（東京都中学校英語教育研究会研究部）

溪内 明	（文京区立本郷台中学校）	前田 宏美	（港区立港南中学校）
高杉 達也	（筑波大学附属中学校）	橋本 晋作	（渋谷区立松濤中学校）
水嶋 諒	（江東区立第四砂町中学校）	原田 博子	（文京区立第十中学校）
中川 智子	（大田区立志茂田中学校）	太田 裕也	（大田区立大森第八中学校）
三上 健二郎	（大田区立出雲中学校）	森沢 俊彦	（町田市立真光寺中学校）
島田 拓	（足立区立入谷南中学校）	松野 麻里恵	（港区立三田中学校）
大島 良一	（江戸川区立篠崎第二中学校）	多田 翔	（江東区立第三砂町中学校）
福島 恵子	（清瀬市立清瀬第三中学校）	一ノ瀬 麻子	（港区立六本木中学校）
能美 真弓	（荒川区立第三中学校）	岡 大佑	（東京都立小石川中等教育学校）
長谷川 眞司	（江東区立砂町中学校）	川邊 真梨子	（武蔵野市立第二中学校）

《研究部のホームページ <http://www.eigo.org/kenkyu>》

発 行	東京都中学校英語教育研究会 会 長 遠藤 哲也 (葛飾区立新宿中学校長)
編 集	東京都中学校英語教育研究会研究部 研究部長 溪内 明 (文京区立本郷台中学校)
発行日	令和5年2月21日